

# Les devoirs

POUR OU CONTRE LES DEVOIRS À LA MAISON ?



# Pourquoi faire des devoirs?

- Permet de faire un retour sur la journée;
- Établit une communication entre l'école et la maison;
- Donne l'occasion à l'enfant de partager ses connaissances;
- Développe l'autonomie et l'éthique de travail;



# Combien longtemps doivent durer les devoirs?

- Une bonne formule de base: 10 minutes par niveau scolaire;
- Dépend de l'habileté et la capacité de chaque enfant;
- L'endurance se développe 😊;
- Ne pas exiger des heures de travail!



# Ce que contient les devoirs

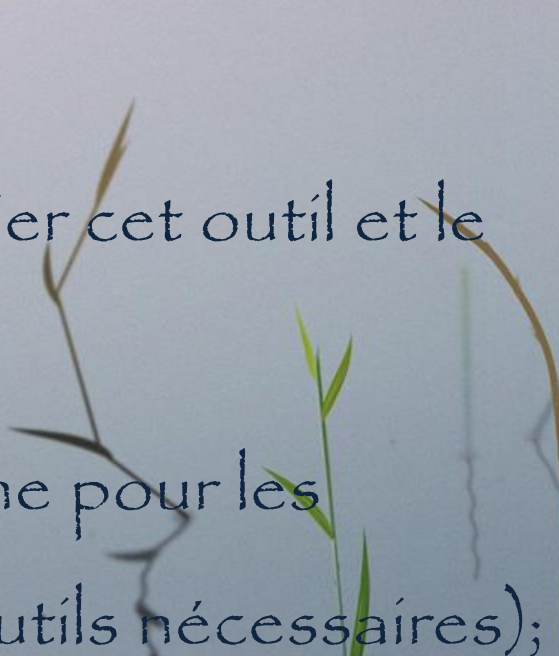
- Se veut une continuation d'un travail de classe;
- Peut être un projet à long terme (une semaine);
- Peut être une recherche auprès de personnes hors de l'école, un reportage de télévision, etc.;
- Ne devrait pas être du nouveau;



# Et si l'enfant ne comprend pas?

- Ce n'est pas au parent de le faire pour l'enfant!
- Ce n'est pas au parent de l'enseigner à l'enfant!
- Le parent peut accompagner l'enfant afin de déterminer si il ne comprend vraiment pas: «*Si tu pouvais le faire, tu commencerais comment?*»
- Le parent devrait informer l'enseignant.e via une note sur le devoir ou dans l'agenda;

# Organisation

- Utiliser l'agenda pour les activités parascolaires, les pratiques, les sorties planifiées, les absences des parents, les tournois, etc.;
  - Encourager l'enfant à s'approprier cet outil et le consulter souvent!
  - Aider l'enfant à établir une routine pour les devoirs, (ceci inclut le lieu et les outils nécessaires);
- 

# À éviter!

