



CENTRE- SOLEIL INC.



01/03/2016

Circulaire

Blague du mois

*Grand-maman as-tu de bonnes dents ?
- Malheureusement non mon petit...
- Très bien ! Tu peux surveiller mes caramels ?*

Pour nous joindre : 204-889-4097

Centre-Soleil Inc.

CIRCULAIRE



Pandas avec Mme Annie

Art

Bricolage des animaux
Empreintes des animaux

DRAMATIQUE

Boîtes cartons avec des animaux
de la ferme

LANGAGIER

Le voyage du lait, le tracteur,
Les trois petits cochons

SCIENCE/CUISINE

Je lave les animaux
Jeu tactile des animaux

MOTRICITÉ GLOBALE

Jeu lapin, poussin au gymnase

MUSIC

Mon petit lapin

ACTIVITÉS TRANSITION

Jeu de mémoire les animaux de la
ferme.



Zèbres avec Mme Nathalie

Art

Bricolage d'un lapin avec des
assiettes en carton

DRAMATIQUE

Cachette des œufs dans le local,
ramassé avec des paniers

LANGAGIER

Mon petit lapin

SCIENCE/CUISINE

Bac à eau avec des œufs en plastic

MOTRICITÉ GLOBALE

Marché comme un lapin en
sautant au gymnase

MUSIC

Maman lapin, papa lapin

ACTIVITÉS TRANSITION

On observe les traces des pieds du
lapin dans le bac à sable



Girafes avec Mme Siham

Art

Peinture avec formes de glaces,
Mon cornet de crème glace avec
différentes formes

DRAMATIQUE

Préparer la pizza la coupé en triangle,
Préparer le beignet en forme de cercle

LANGAGIER

Chercher des formes à l'école sur les
tableaux,

Mes différentes formes

SCIENCE/CUISINE

Deux formes ensemble ça se
transforme,

Collation présentée avec des formes

MOTRICITÉ GLOBALE

Tracer une marelle sur le plancher en
différentes formes au lieu des numéros

MUSIC

Le carré à quatre côtés le triangle en a
trois...

ACTIVITÉS TRANSITION

Tracer un trajet dans le local avec des
formes



Scolaire avec Mme Stéphanie

Art

Découper des lettres, coller des mots, des phrases sur une pancarte

DRAMATIQUE

Mimer la forme des lettres par enfant ou par groupe

LANGAGIER

Deviner qui suis-je?

SCIENCE/CUISINE

Volcan artificiel

MOTRICITÉ GLOBALE

Tirage d'une lettre chercher un mot qui commence avec dans la salle, au couloir

MUSIC

Chansons au choix des enfants

RAPPELS :

- ❖ *SVP, n'oubliez pas de rapporter la couverture de votre enfant chaque lundi matin.*
- ❖ *Nos enfants font le montre et raconte. On aimerait que les parents participent aussi en parlant aux enfants de leurs métiers si c'est possible, ou vous pouvez faire une activité de votre choix avec les enfants à la place. Merci!!*
- ❖ *SVP, n'oubliez pas de rapporter **un objet** pour votre enfant chaque vendredi pour le montre et raconte. Merci !!*

REMERCIEMENTS PARTICULIERS :

Un grand merci :

- ❖ *À Annik, la tante de la petite Kaëlle ; groupe des zèbres; pour son montre et raconte, agent de bord West jet.*
- ❖ *À Monsieur François papa à Julia; groupe des zèbres; pour son montre et raconte et sa générosité en distribuant des petits cadeaux aux enfants.*
- ❖ *À Mme Joanne de la CPEF et ses activités diversifiées.*
- ❖ *À Mme Simone et son accueil chaleureux à la bibliothèque.*
- ❖ *Aux Parents qui ont participé à la collecte de fonds de la journée pizza.*

DATE À RETENIR :

***Le 24 mars:** Journée lavande de solidarité avec les enfants atteints l'épilepsie.*

Votre participation est encouragée en faisant porter à vos enfants des habits de couleur mauve.



DATE À RETENIR :

- ❖ Mercredi 23 mars, 16:30 à 17:30, salle A : Exposition d'art de vos enfants. Activité de prélèvement de fonds. 10\$/famille
- ❖ **Jeudi 7 avril** 2016 : Prochaine réunion du CA
- ❖ Dimanche 5 juin 2016 : Vente-débarras. Faites le ménage du printemps! Achetez une table pour vendre vos choses ou faites don de vos choses à la garderie qui les vendra.

PROFIL DE L'ADMINISTRATEUR:

Nadia Masabarakiza

(Maman de Skyla)

Ville natale : née au Burundi et grandi au Kenya

Emploi : Agente aux services aux citoyens, Service Canada

Passe-temps/Intérêts : Natation, lecture, passer du temps en famille

Ce que j'aime le plus d'être maman : Il n'y a rien de plus magnifique que cette série de premières fois, les premiers pas ou encore les nouveaux mots. Tout simplement quand je réalise que les enfants sont les réels parents, ce sont eux qui nous enseignent la vie, par leurs rires et simple joie de vivre, ça n'a pas de prix!!

Ce que j'aime le plus du CSI : Un bon départ pour l'apprentissage du français et bien sûr toutes les Madames qui prennent bien soin de nos enfants. Les petites mises à jour dans le journal quotidien me permettent de savoir ce qui s'est passé durant la journée et me aussi d'être incluse dans le développement de mon enfant.

Pourquoi ai-je joint le CA : J'ai joint le CA pour pouvoir participer au fonctionnement de la garderie. Mais la plus grande intention était de rencontrer les parents afin de faire des connaissances à long terme puisqu'on espère que notre enfant par la suite fera la transition à l'école Roméo-Dallaire.

Avec le CA depuis : octobre 2015



REMERCIEMENTS :

Merci aux familles qui ont participé à la soirée pizza. Grâce à vous nous avons amassé 190 \$ qui servira à l'achat de nouveaux dossards pour les sorties.

MABEL'S LABELS :

Vous avez besoin d'une méthode facile pour identifier les effets personnels de vos enfants? La campagne de financement Mabel's Labels est toujours disponible. Visitez <http://www.mabelslabels.com> , appuyez sur « Support a Fundraiser », choisissez le Centre Soleil (Winnipeg) sous la section « Select your school/organization », passez votre commande. Une partie des profits de vente ira à la garderie. À noter que la page web fonctionne correctement uniquement en anglais.

VOULEZ-VOUS JOINDRE LE CA?

Le CA est toujours à la recherche de volontaire pour se joindre à son équipe. Il y a présentement 2 places libres au sein du conseil. Si vous êtes intéressés, contactez le CA à ca.csi@hotmail.com

MEMBRES DU CA 2015/2016:

Président : François Lachance-Morin
Vice-présidente : Christine Gosselin
Présidente sortante : Chantal Hébert
Trésorier : Carl Girard
Secrétaire : Marie-Josée Carrière-Kuzmik
Directrice par intérim : Marie Rosset
Lien avec l'école : Bernard DesAutels
Lien avec le CPEF : Joanne Silvester

Administrateurs :
Nicole Bourkhoche
Marcelle Lussier
Nadia Masabarakiza
Carrie Ryland

MEMBRES DU PERSONNEL:

Directrice par intérim : Marie Rosset
Assistante à la direction : Rita Moquin
Superviseure : Siham El Aoufir
Éducatrices : Annie Savard
Aides : Nathalie Luya, Stéphanie Koudou, Amina Abderemane

COIN NUTRITION:

Vous avez aimé les beignets lors du souper pizza? Vous n'êtes pas seuls! Nicole a accepté de partager sa recette. Une recette simple et pas trop sucrée.

Beignets à l'anis (pour 40 à 45 beignets, selon la taille)

Ingrédients:

- * 2 ½ tasses de farine
- * ¼ tasse de sucre
- * ½ tasse d'huile végétale
- * ½ tasse de beurre
- * 1 cuillère à thé de levure (Baking Powder)
- * 2 tasses d'eau (Infusion d'anis)

Mode de préparation:

- * Ajouter l'huile végétale et le beurre (beurre mou) à la farine, ensuite le sucre et la levure.
- * Mélanger le tout en ajoutant graduellement l'eau.
- * Rouler la pâte en forme de bâton, ensuite joindre les 2 extrémités afin d'obtenir un beigne.
- * Cuire au four environ 20 à 25 minutes à une température de 400 °C



FEUILLE-RESSOURCES

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

n° 85

Bâtir un partenariat avec son intervenante en service de garde d'enfants

Les enfants apprennent et grandissent dans un contexte relationnel. Dès leur tout jeune âge, leurs relations les plus importantes sont celles qu'ils entretiennent avec vous et avec les autres adultes qui prennent soin d'eux. Ils observent également le genre de relation que vous avez avec ces autres adultes. Lorsque les enfants constatent qu'entre les adultes qui prennent soin d'eux, tant à la maison qu'au service de garde, il existe un climat de coopération et de partenariat, la transition d'un milieu à l'autre se produit plus en douceur. Les enfants se sentent alors plus en sécurité et ils peuvent laisser libre cours au développement de leur potentiel.

Voici quelques suggestions pour réussir votre partenariat avec votre intervenante en service de garde.

- Cherchez à trouver un service de garde qui **partage votre approche** en matière d'éducation des enfants, qui respecte vos **valeurs et vos buts** pour votre enfant et qui est en mesure de remplir les **besoins** de ce dernier. Il sera difficile de travailler avec quelqu'un avec qui vous êtes fondamentalement en désaccord.
- Choisissez un programme dans lequel vous sentez qu'il existe un **respect mutuel**. Vous devriez être capable de respecter l'**expérience et les connaissances de l'intervenante**. De la même manière, vous devriez vous sentir **respectée pour les connaissances particulières que vous avez** au sujet de la personnalité et des besoins propres à votre enfant.
- Assurez-vous de **discuter des détails opérationnels dès le début et de vous entendre à leur sujet** : les heures d'ouverture de la garderie, le paiement, les avis à propos des vacances, quoi faire si l'enfant est malade, etc. Il est préférable que toutes ces choses soient consignées **par écrit**. Les partenariats peuvent facilement se dissoudre à cause de légers malentendus qui auraient facilement pu être évités.
- Exprimez clairement vos **attentes** dès le début aussi. Faites savoir à votre intervenante votre façon de voir la routine et la discipline, faites-lui connaître vos attentes en ce qui concerne les activités d'apprentissage, nos préoccupations spéciales sur les plans culturel et religieux, les besoins médicaux de votre enfant, etc. Le programme ne peut pas faire de rajustements pour votre enfant si personne ne connaît vos préférences.
- Recherchez un programme qui a une **politique de portes ouvertes** et tirez-en le meilleur parti possible. Vous devriez vous sentir bien accueillie et à votre aise lorsque vous vous rendez sur place.
- Ayez des **communications fréquentes** avec le programme. Indiquez au personnel votre mode préféré de communication (de vive voix, par écrit, par courriel, par l'entremise d'un cahier de communication, etc.) et le meilleur temps pour communiquer (lorsque vous déposez l'enfant ou venez le chercher, sur votre heure de déjeuner par téléphone, durant la soirée, etc.).
- Dites à l'intervenante **ce qui se produit à la maison** jour après jour (comment votre enfant a dormi, s'il a bien mangé pour déjeuner, où vous êtes allés durant la fin de semaine, etc.) et en général (ce que l'enfant aime et n'aime pas, ce qui l'intéresse, ce que vous aimez faire ensemble, etc.).
- Assurez-vous de bien informer l'intervenante des **changements** susceptibles de **créer de l'anxiété chez l'enfant** (la visite de grand-mère, l'entrée à la maternelle de la grande sœur, la maladie du chien, le nouveau travail par postes de papa, etc.). Sous l'effet du stress, que celui-ci soit positif ou négatif, le comportement des enfants s'envenime souvent. Il est important que les intervenantes comprennent ce qui se passe de façon à pouvoir réagir correctement. Par exemple, celles-ci pourraient lire une histoire à propos d'un l'animal malade pour obtenir de l'enfant qu'il parle de ses sentiments.
- **Participez** au programme de la façon dont vous le pouvez, en fonction de votre horaire, de vos intérêts et de vos talents. Voici quelques possibilités : apportez du papier brouillon pour les activités de bricolage; apportez des petits gâteaux pour l'anniversaire de votre enfant; faites livrer un plat spécial pour célébrer une de vos fêtes culturelles; enregistrez sur bande magnétique des chants que vous chantez dans votre langue maternelle. Certains parents sont en mesure d'accompagner le groupe lors d'une excursion ou de venir au programme parler d'un sujet particulier. Ainsi, vous et l'intervenante avez l'occasion de vous voir toutes les deux en action.

La réussite d'un partenariat dépend d'une attitude de respect et d'une communication claire et franche. Une fois une telle base solide établie, vous pourrez vous fixer des buts communs et prendre ensemble des décisions à propos de votre enfant. Vous serez en mesure de faire le lien entre la maison et le service de garde et d'ainsi améliorer le développement de l'enfant.

Rédigée par Betsy Mann pour la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance. Les photocopies ne doivent pas être vendues. Pour se procurer cette feuille-ressource, communiquez avec la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, 383, avenue Parliament, bureau 201, Ottawa (Ontario) K1Y 4R4. Téléphone : 613-729-5289 ou 1 800 858-1412. Télécopie : 613-729-3159. Courriel : info@ccc-fsge.ca. Site Web : www.ccc-fsge.ca. © FCSGE 2008.

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAM/DIM |
|---|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | 1 | 2 Visite à la bibliothèque/ Zèbres | 3 | 4 Montre et raconte/ Activité dirigée par un parent | 5/6 Joyeuse fête Oliver  |
| | | | | | Thème : Formes géométriques |
| 7 | 8 Bouger en famille/ Girafes | 9 | 10 Visite à la bibliothèque/ Pandas | 11 Montre et raconte | 12/13 |
| | | | | | Thème : Psychomotricité |
| 14 | 15 Bouger en famille/ Girafes | 16 Visite à la bibliothèque/ Girafes | 17 CPEF / Zèbres | 18 Montre et raconte/ SVP ramenez un toutou animal | 19/20 |
| | | | Journée verte | | Thème : les Animaux de la |
| 21 | 22 Bouger en famille/ Girafes | 23 | 24 Journée lavande pour Épilepsie porté Du mauve CPEF/Pandas | 25 fermé | 26/27 |
| | | | | | Thème : Pâques |
| 28 fermée  Joyeuse fête Laura | 29 | 30 | 31 | | Thème : L'Alphabet |