



Code de conduite

Maternelle à la 4^e année

Je, _____ promets de faire de mon mieux de respecter le code de conduite.

signature de l'élève

signature d'un parent

signature de l'enseignant.e

date

Vision de l'École Pointe-des-Chênes

Les apprenants de l'École Pointe-des-Chênes seront des citoyens francophones responsables et capables de contribuer à la communauté globale dans un environnement où règne un respect des différences.

Mission

La communauté de l'École Pointe-des-Chênes a pour mission d'offrir, dans un milieu culturel franco-manitobain, une programmation visant l'excellence à ses apprenants dans un environnement sécuritaire et de développer des partenariats avec la communauté globale.

Croyances de l'École Pointe-des-Chênes

Nous croyons que l'APPRENANT a droit....

À un milieu favorisant le respect et la fierté de la langue et de la culture franco-manitobaine

À une programmation de qualité favorisant la réalisation de son plein potentiel

À un milieu encourageant le souci pour son prochain dans un environnement sécuritaire et respectueux

De participer à des activités qui développeront des compétences afin de cheminer en tant que citoyen responsable dans la communauté globale

Ce code de conduite fait la promotion

1. du respect de soi
2. du respect des autres
3. du travail bien fait
4. de la langue et de la culture française
5. du respect du milieu et de l'environnement

Responsabilités des parents, élèves et membres du personnel

Les parents ont la responsabilité de :

- Fournir des modèles de comportement pour transmettre à leurs enfants des valeurs positives au sujet de la réussite et du respect de soi, des autres et de la propriété d'autrui.
- Dialoguer régulièrement avec leurs enfants des questions d'ordre scolaire.
- S'assurer que leurs enfants fréquentent régulièrement l'école, soient ponctuels et accomplissent les tâches assignées.
- Participer, dans la mesure du possible, aux réunions et aux événements organisés par l'école et offrir un apport positif et un soutien à l'école.
- Communiquer leurs inquiétudes au personnel enseignant et à la direction.
- Parler en français à la maison et valoriser la culture et les activités en français.
- Promouvoir le savoir et l'acquisition des connaissances.
- Promouvoir la langue et la culture française.
- Promouvoir l'école comme milieu de vie épanouissant.

Les élèves ont la responsabilité de :

- Promouvoir :
 - ✓ Le respect de soi
 - ✓ Le respect des autres
 - ✓ Le travail bien fait
 - ✓ La langue française
 - ✓ Le respect de l'environnement

Les membres du personnel ont la responsabilité de :

- Transmettre aux élèves, aux parents et à la direction des renseignements sur le progrès des élèves, leur présence en classe et leur comportement.
- Fournir des modèles de comportement favorisant un climat positif à l'école.
- Assurer une communication ouverte avec les parents et la direction de l'école.
- Traiter les élèves de manière équitable et cohérente. Assurer que tout élève en besoin ou à risque soit référé aux services désignés et appropriés.
- Travailler en équipe afin d'assurer une application efficace de code de vie.
- Évaluer le rendement des élèves et expliquer leurs procédures d'évaluation.
- Créer et maintenir dans l'école un climat favorisant l'apprentissage, la discipline, le respect et l'épanouissement de tous les élèves.
- Toujours s'exprimer en français.
- Utiliser une variété de stratégies qui incitent les élèves à parler en français.
- Veiller à leur perfectionnement professionnel.
- S'efforcer de trouver du matériel et des personnes ressources en français.

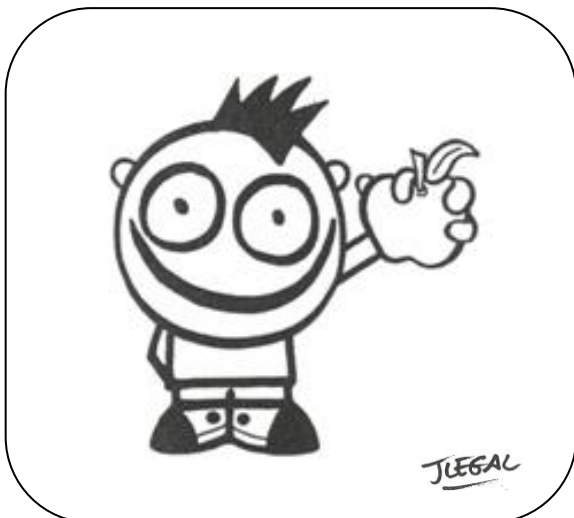
RESPECT DE SOI



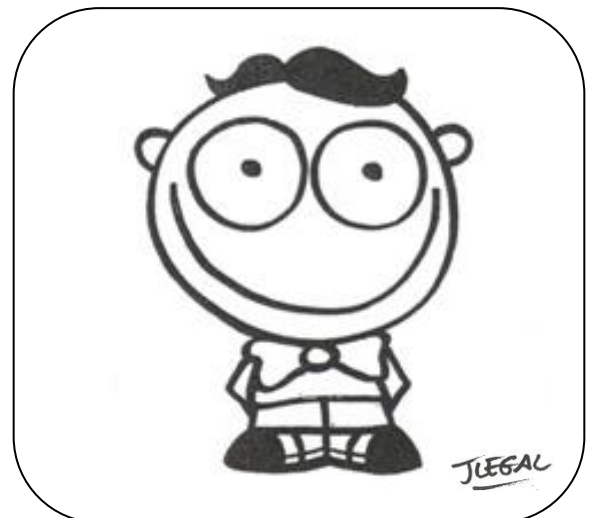
Je m'affirme en donnant des messages clairs.



J'utilise un langage respectueux.

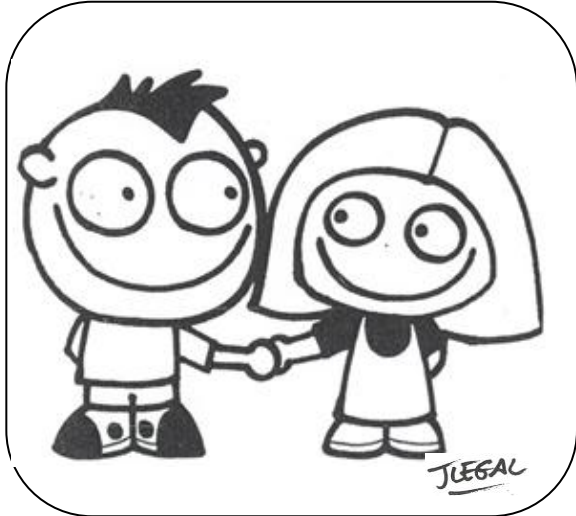


Je mange une nourriture saine.



Je m'habille de façon appropriée pour l'école.

RESPECT DES AUTRES



**Je respecte les autres par
mes gestes et mes paroles.**



Je suis honnête.



**Je travaille sans déranger
les autres.**



**Je respecte les règlements
de classe et de l'école.**

TRAVAIL BIEN FAIT



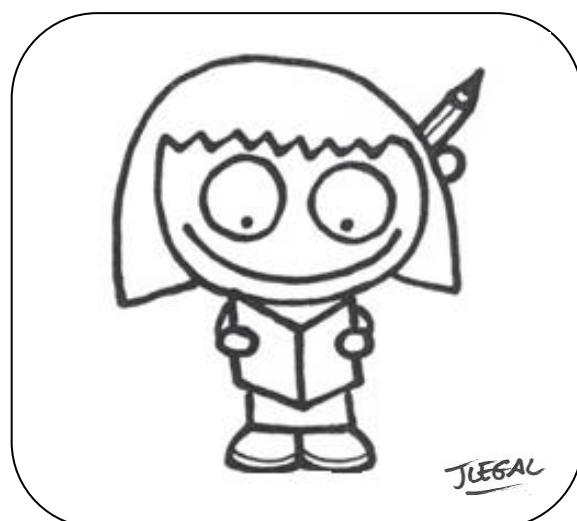
Je respecte mes forces et mes défis.



J'arrive à temps à l'école et pour toute autre activité.



Je participe aux activités.

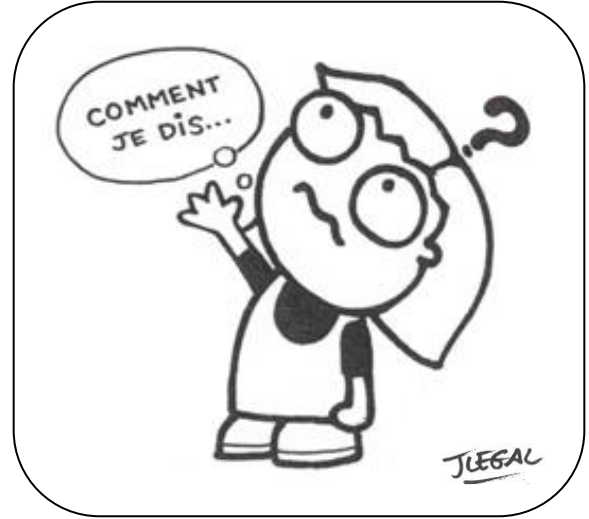


Je fais mes devoirs.

LA LANGUE ET LA CULTURE



Je parle en français partout.



**Je fais l'effort d'améliorer
mon français.**

RESPECT DU MILIEU ET DE L'ENVIRONNEMENT



Je respecte la propreté
intérieure et extérieure
de l'école.



J'obtiens la permission avant de
quitter l'école et je demeure dans
les limites du terrain de l'école.



Je prends soin du matériel
scolaire (ameublement, livres,
autres).



J'utilise les entrées désignées
lorsque j'entre et je sors de
l'école.

Plan d'action pour la meilleure gestion de soi

Le personnel applique le plan d'action selon les comportements inacceptables des élèves.

L'étape est choisie en adhérant aux principes de restitution et de réparation. Voici certaines stratégies utilisées par le personnel, dépendant de la situation.

- *Rappel*
- *Temps de réflexion en salle de classe*
- *Temps de réflexion surveillé*
- *Temps de réflexion au bureau de la direction*
 - *conférence avec la direction*
- *Suspension à l'intérieur de l'école*
- *Suspension à l'extérieur de l'école*

Le personnel utilise diverses stratégies afin de valoriser et féliciter le bon comportement des élèves. Voici certaines stratégies utilisées par le personnel, dépendant de la situation.

- *Mot de félicitations*
- *Récompense personnelle / de classe*
- *Fête de classe*



Note de comportement inacceptable

Nom de l'élève : _____ Date : _____

Ce que j'ai fait :	Pourquoi ce n'est pas acceptable?
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Ce que je vais faire...

Conséquence : _____

signature de l'enseignant.e

signature d'un parent

signature de la direction