

# INFO DSFM

## Apprendre et grandir ensemble

### Le saviez-vous?

Un sondage fut fait auprès des familles francophones quant à leurs habitudes de lecture à leurs enfants. Les résultats recueillis indiquaient que seulement 36 % des parents lisaient à leurs enfants. Sachant que la lecture, lorsqu'introduite à un jeune âge, a un impact positif sur le développement du langage d'un enfant, continuons nos efforts!

Voici quelques ressources gratuites pour encourager la lecture en français :

<https://www.lasouris-web.org/primaire/francais-lecture.html>

<https://jeunesse.short-edition.com/>

Nous vous incitons aussi à visiter votre bibliothèque locale!



### La vie scolaire pendant et après la pandémie

Il y a maintenant plus de deux années que nos écoles, nos élèves, notre personnel et nos communautés sont plongés dans une pandémie mondiale. Nous voyons la lumière au bout du tunnel, mais cette pandémie est loin d'être terminée. Gardons en mémoire ces petits gestes qui permettent de diminuer la transmission:

*Gardez votre enfant à la maison lorsqu'il ou elle présente des symptômes de la grippe.*

*Nettoyez fréquemment les mains.*

*Évitez les contacts étroits lorsque possible.*

*Suivez les recommandations de Santé publique.*

Merci à vous tous pour votre appui!





## Bravo!

.....  
 Jour après jour, année après année, les écoles de la DSFM se démarquent tant au niveau académique, sportif que culturel. Prenons un petit moment pour féliciter nos athlètes :

Basketball- Championnat provincial

### Garçons

Niveau A-AA Varsity Junior

Gabrielle-Roy 1<sup>re</sup> place

Aurèle-Lemoine 3<sup>e</sup> place

Niveau AAA Varsity Junior

Léo-Rémillard 3<sup>e</sup> place

Niveau AAA Varsity

Louis-Riel 2<sup>e</sup> place

Niveau AA Varsity

Gabrielle-Roy 1<sup>re</sup> place

### Filles

Niveau AA Varsity

Gabrielle-Roy 2<sup>e</sup> place

Bravos à nos athlètes et un gros merci à nos entraîneurs.euses!

## Écrivaines en devenir : deux élèves se distinguent

La DSFM aimerait féliciter deux élèves de niveau secondaire qui, par leurs écrits, se sont distinguées sur la scène internationale.

Bravo à Énnessa Danais-Small, élève de 11<sup>e</sup> année de l'école/ collège régional Gabrielle-Roy, qui a relevé avec brio le défi d'écriture d'un essai lors du concours *Hermenia International Essay Contest* de l'Université Columbia. Grâce à son texte *Redéfinir l'altruisme*, Énnessa a remporté la première place! Bravo Énnessa!

Continuons de célébrer les réussites de nos élèves.

Bravo à Émilie Vermette, élève de 10<sup>e</sup> année du centre scolaire Léo-Rémillard qui, avec son texte *Interpreting interpretation*, a obtenu la distinction de *Mention Honorable* d'un concours qui est ouvert à tout un chacun de notre planète.



### Reconnaissance provinciale pour deux administratrices de la DSFM!



La DSFM tient à féliciter madame Laura Marquié, directrice adjointe au collège Louis-Riel ainsi que madame Karine Pilote, directrice adjointe au centre scolaire Léo-Rémillard pour leur nomination à titre de représentantes du Manitoba au prix national *Direction adjointe distinguée de l'année 2022*.

Laura et Karine ont obtenu cette candidature grâce à leur initiative *Communauté de Leaders en éducation (CLÉ)* qu'elles ont cofondée en février 2021.

De plus, Laura et Karine ont récemment publié un livre intitulé *Leaders d'aujourd'hui pour l'école de demain: 10 thématiques incontournables pour améliorer vos compétences*.

Bravo à vous deux! Votre passion pour l'éducation rayonne dans notre communauté.

### Des nouvelles de la Commission scolaire franco-manitobaine

La CSFM est heureuse d'annoncer que les projets suivants furent entérinés par le ministère de l'Éducation:

- Construction d'un gymnase et d'une salle polyvalente à l'école Gilbert-Rosset;
- Agrandissement de l'école Saint-Joachim;
- Rénovation de l'école Voix des Prairies;
- Approbation pour aller de l'avant avec les plans de la future école sise à Sage Creek.



## **LA DSFM CRÉE DE NOUVELLES INITIATIVES POUR CONTRER LE RACISME**

Toujours investit dans sa mission d'assurer l'épanouissement de chaque apprenante et apprenant dans une perspective d'inclusion et de respect, la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM) annonce les mesures et actions suivantes qui seront prises à court et moyen termes :

- Restructuration d'un poste de coordonnateur qui gèrera les dossiers portant sur l'équité, l'inclusion, l'antiracisme, l'accessibilité, et la diversité;
- Révision de l'ensemble de ses directives administratives afin de refléter la réalité éducative;
- Développement d'une directive administrative antiracisme;
- Mise à jour de la directive administrative portant sur l'inclusion;
- Participation à un comité de travail communautaire mené par l'Accueil francophone ainsi que le Réseau de l'immigration francophone (RIF);
- Offre continue d'ateliers et de formations pour le personnel;
- Création de formations pour les parents en partenariat avec la Fédération des parents de la francophonie manitobaine (FPFM);
- Mise en place de groupes de discussion pour les élèves de chacune des écoles secondaires;
- Mise en œuvre de la journée divisionnaire pour l'élimination de la discrimination raciale en collaboration avec le groupe Parents contre le racisme (PCR);
- Mise en place d'un groupe de travail composé de directions de services, coordonnateurs, directions d'écoles et enseignants.es, afin de faire des recommandations au ministère de l'Éducation quant aux ressources et aux différents curricula;
- Mise sur pied d'un forum portant sur les défis de l'enseignement en français en milieu minoritaire avec l'aide de la Société de la francophonie manitobaine;
- Continuation des partenariats avec les organismes francophones, pour contrer les iniquités : Accueil francophone, Amicale de la francophonie, PCR, USB, Pluri-elles, CDEM, FPFM, Santé en français, CJP, AMBM, Union nationale Métisse, SFM, ACFM et autres partenaires.

Bien que la DSFM et ses écoles ont un grand rôle à jouer dans ce que nous pouvons appeler l'éducation sociétale, incluant tout ce qui touche l'intolérance, le racisme, la diversité et l'acceptation de l'autre, il est vital que ce combat soit mené autant par les familles et la communauté que par l'école. Soyons tous des modèles d'inclusion pour nos enfants, ensemble travaillons à changer les perceptions.

### Stratégies pour promouvoir le bien-être de nos enfants à la maison

Selon des données récentes de l'Ontario, plus du tiers des élèves de la 7<sup>e</sup> année déclarent éprouver une détresse psychologique allant de modérée à grave, et ce pourcentage ne cesse d'augmenter. Malgré cela, 39 % des élèves déclarent confier rarement, sinon jamais, à leurs parents leurs problèmes ou sentiments. Voici 5 stratégies qui peuvent grandement aider :

- 1- Soyez à l'écoute et faites preuve d'empathie.
- 2- S'assurer de trouver du temps pour des conversations agréables.
- 3- La supervision/surveillance parentale.
- 4- Ne pas avoir peur de fixer des limites.
- 5- Donner soi-même l'exemple d'une adaptation saine.

<https://www.edcan.ca/articles/bien-etre-des-eleves/?lang=fr>

### Merci!

Bien que les deux dernières années furent difficiles, la résilience de nos enfants, notre personnel et nos familles fut extraordinaire. Je crois que nous devons prendre un moment pour s'arrêter et nous féliciter. Oui, se féliciter, car malheureusement lorsque les moments difficiles surviennent, lorsque la fatigue s'accumule et que l'anxiété monte, il est facile de blâmer ou de se sentir coupable. Il est temps de rétablir les ponts et de ramener l'harmonie dans nos communautés et même nos familles.

Cette pandémie nous a montré que nous pouvons faire face et surmonter les plus grands défis. Et maintenant, place à l'éducation.

À vous tous chers élèves, collègues, parents et amis : une excellente semaine de relâche!

Merci!

