

ANNEXE 1

Guide de la rentrée pour les parents et gardiens

Foire aux questions

Pour des raisons de sécurité, j'aimerais avoir accès à l'école virtuelle, mais ni mes enfants ni moi avons une condition médicale.

Le ministère de l'Éducation a indiqué aux divisions scolaires qu'à moins qu'un enfant (ou un parent d'un même ménage) ait une condition médicale qui le justifie, l'enseignement virtuel n'est pas offert à ce moment. Donc pour l'instant, seulement deux options sont offertes : l'enseignement en salle de classe ou l'école à la maison.

Qu'est-ce qu'une cohorte et comment est-ce que ce modèle peut être avantageux?

Le système de cohorte est similaire à une bulle. Il s'agit d'un groupe d'élèves qui demeure ensemble dans une même salle de classe pour la majeure partie de la journée. Ainsi, nous évitons qu'il y ait plusieurs canaux de transmission et, advenant qu'un cas potentiel se déclare, la santé publique peut retracer plus rapidement et agir tout de suite auprès de la cohorte. Lorsqu'il y a récréation, chaque cohorte se verra assigner un endroit de la cour d'école afin de respecter la distanciation. Lorsque les élèves ne sont plus en mode « cohorte », ils doivent respecter une distanciation physique de deux (2) mètres avec les autres élèves et adultes.

Est-ce que mon enfant doit porter le masque toute la journée?

Les élèves de la 4^e à la 12^e année, lorsqu'ils ne peuvent respecter une distanciation de deux (2) mètres, devront porter le masque. Les élèves de la maternelle à la 3^e année n'ont pas à le faire.

Est-ce que mon enfant est éligible au transport scolaire?

Avec les restrictions imposées par la Province quant à la distanciation dans les autobus, la DSFM devra suivre le règlement de la Province quant à offrir le transport scolaire seulement aux élèves qui habitent à plus de 1,6 km de l'école. Nous comprenons que, pour certains parents et gardiens, ceci peut représenter un défi, mais nous devons suivre les règles en place. Lorsque la pandémie sera derrière nous, la DSFM reprendra son service habituel.

Les règles de distanciation dans les autobus obligent la DSFM à effectuer deux vagues de transport le matin et le soir. L'objectif avec les deux vagues de transport est d'aller chercher les élèves qui habitent le plus loin de l'école dans une première vague. Ceci évite que l'autobus refasse un circuit complet lors de la deuxième vague.

Nettoyage et utilisation des outils informatique?

Afin d'assurer que chaque ordinateur portable, tablette ou appareil fixe soit utilisé au maximum, les écoles s'assureront de nettoyer l'outil informatique dès qu'un utilisateur ait terminé d'en faire usage. Des lingettes désinfectantes seront utilisées pour les claviers et les écrans.

Qu'advient-il des cours de musique et d'éducation physique

Les cours d'art et d'éducation physique sont des cours obligatoires et les écoles de la DSFM continueront d'offrir ces cours. Nous recommandons aux écoles de faire les cours de musique directement dans la salle de classe de la cohorte afin d'éviter des déplacements inutiles. Ceci dit, chaque école ayant ses particularités et ses distinctions, il reviendra à chacune d'elle d'établir un protocole.

Pour l'éducation physique, nous recommandons, lorsque possible, que les cours se tiennent à l'extérieur.

Est-ce que les enseignants peuvent donner des travaux/livrets papier aux élèves?

Oui, il s'agit de livrets individuels et qu'ils seront déposés dans leur bac lorsque sera le temps de les remettre à l'enseignant ou à l'enseignante. Une fois dans le bac, ces documents devront y rester pendant trois jours pour éviter une possible contamination.

Achat de masque

Le ministère nous a indiqué qu'il fournirait aux divisions scolaires deux masques par élève et deux masques par membre du personnel pour les imprévus. Ceci dit, nous vous demandons d'ajouter à la liste d'effets scolaires un minimum de deux masques réutilisables permettant ainsi de devoir le laver de façon quotidienne.

Ventilation

La transmission du virus est moins probable lorsque les environnements sont bien aérés. Voici quelques stratégies que la DSFM utilise :

- *S'assurer que les filtres sont propres;*
- *Autant que possible, aérer l'école par voie naturelle, donc ouvrir les fenêtres;*
- *Minimiser l'utilisation des ventilateurs; sinon, les utiliser à une vitesse basse si nécessaire;*
- *Assurez-vous que l'air poussé n'est pas dirigé vers les individus ou vers les surfaces les plus utilisées.*

Manutention de nourriture

Le meilleur moyen d'éviter la transmission est que chaque parent ou gardien fournisse un dîner et des collations à son enfant. Lorsque possible :

- *Le personnel servira la nourriture;*
- *Ne jamais utiliser ses mains, mais plutôt des ustensiles pour servir la nourriture;*
- *Pour les programmes de collation, s'assurer qu'ils s'agissent de collation avec emballage individuelle et servir individuellement la collation;*
- *S'assurer de suivre les mesures d'hygiène quant à la manutention de la nourriture;*
- *Cesser les activités ou les cours qui impliquent la participation des élèves.*

Quoi faire en cas d'évolution ou régression de la pandémie?

Les décisions prises quant au retour en classe proviennent de la santé publique qui analyse les données de la situation COVID-19 au Manitoba. Ces analyses sont basées sur plusieurs facteurs relevant des tests effectués auprès de la population ainsi que plusieurs autres données. Les divisions scolaires doivent suivre ces recommandations.

Dans le cas où la santé publique retire les restrictions de distanciation et de regroupement, les écoles de la DSFM reviendront à offrir un programme dit « régulier », donc en salle de classe sans aucune mesure de nettoyage ou d'isolement.

Dans le cas où la santé publique nous indique que les élèves devront être majoritairement à distance pour suivre leurs cours, la Division scolaire franco-manitobaine a déjà élaboré à cet égard un plan de retour.

Éclosion ou retraçage de possibles contacts

Avec la possibilité qu'une de nos écoles soit touchée par le virus, donc qu'il y ait un « cas confirmé » dans une de nos écoles, toute communication aux parents sera prise en charge par la santé publique du Manitoba.

Le retraçage des gens qui seraient susceptibles d'avoir été en contact avec le « cas confirmé » sera aussi effectué par la santé publique; ceci à l'aide des cohortes préétablies.

La santé publique pourrait :

- *consulter les élèves, les familles ou les membres du personnel qui auraient pu être de près en contact avec un cas confirmé (ou probable) et les informer s'ils doivent s'auto-isoler et s'auto-surveiller. Aussi, la santé publique pourrait déterminer le « quand » du retour à l'école;*
- *réquisitionner les documents, les horaires, etc., identifier les cohortes, les membres du personnel et les visiteurs qui auraient pu être en contact avec le cas confirmé;*
- *offrir d'administrer des tests aux contacts du cas confirmé;*
- *évaluer si une fermeture partielle ou complète de l'école doit se faire.*

* * *

Réponses DSFM quant aux exigences ministérielles à la préparation des établissements

- La DSFM s'assurera que chacune de ses écoles a des stations de gel sanitaire aux différentes entrées et à chaque salle de l'école. Pour ce qui est de nous assurer que nous avons assez de produits nettoyants, notre équipe d'entretien s'assurera que nos réserves soient toujours remplies.
- Le plan de nettoyage des mains est préparé : entrée et sortie des autobus, entrée dans l'école, retour de la récréation (matin et dîner), retour des toilettes, lors de changement de local.
- La DSFM utilisera l'outil de dépistage de Santé Manitoba. Chaque membre du personnel qui entrera à l'école devra au préalable avoir fait le questionnaire COVID-19. En ce qui a trait aux enfants, nous demanderons aux parents d'être vigilants et de garder leur enfant à la maison s'il ou elle présente des symptômes. Les parents seront aussi informés en début d'année que si leur enfant, au cours de la journée, démontre des symptômes, il ou elle sera placé en isolement à l'école et le parent devra immédiatement venir chercher son enfant.
- Chaque école aura des panneaux informatifs quant à l'importance de faire attention : se distancier et de ne pas entrer dans l'établissement si vous présentez des symptômes.
- Les corridors et les cours d'école afficheront des panneaux quant à la distanciation, ainsi que des marqueurs au mur ou au sol afin d'informer de quel sens le trafic doit se diriger.
- Si nécessaire, des barrières délimiteront les aires ouvertes et les allées et venues.
- Pour l'instant, les cafétérias d'école sont fermées pour éviter la manutention de la nourriture.
- Tous jouets et coins de lecture seront retirés de la salle de classe. Chaque élève aura un bac personnel où seront placés les objets manipulatifs, les livres, etc.
- L'équipe de transport scolaire travaille à revoir les routes de transport afin de s'assurer que nous respectons la limite d'élève à bord.
- Notre équipe de services aux élèves est régulièrement en communication avec la santé publique, ceci afin d'assurer les suivis nécessaires quant aux besoins des élèves.

Réponses de la DSFM quant à la préparation à l'apprentissage

- L'équipe de programmation a préparé un guide pour la mise à niveau des élèves ainsi que des recommandations pour les enseignants et les enseignantes. Chacune de nos écoles a déjà en place un système de communauté d'apprentissage, donc localement les enseignants et les enseignantes pourront travailler ensemble. Nous comptons aussi sur les journées administratives du début septembre pour préparer ce de quoi aura l'air la rentrée et la récupération.

- L'équipe divisionnaire appuiera chaque enseignant et chaque enseignante quant à l'établissement de plan d'évaluation.
- La DSFM et ses écoles travaillent à mettre en place un horaire qui permettra à un maximum d'élèves de profiter de cours présentiels. À défaut d'offrir une programmation complète « à l'école », en présentiel, la DSFM offrira des cours à distance à ses élèves de la 11^e et 12^e année lorsque nécessaire.
- Dans le cas où des élèves n'ont pas accès à un outil tel un ordinateur, la DSFM s'assurera que les élèves auront accès à un instrument de travail. Dans le cas où un élève n'a pas accès à une connexion Internet, la DSFM tentera, exceptionnellement, de prendre arrangement avec un fournisseur afin que l'élève ne soit pas brimé dans son apprentissage. Dans le cas d'élèves qui n'ont pas accès à Internet en raison de leur situation géographique, la DSFM s'assurera que ces élèves reçoivent des clés USB où les vidéos de cours enregistrés seront disponibles. Des enseignants et des enseignantes seront aussi présents pour appuyer l'apprentissage de ces élèves.

Réponses de la DSFM quant à la préparation du personnel

L'équipe divisionnaire des services aux élèves a préparé un guide quant aux défis possibles en matière de santé mentale. Chaque direction d'école a reçu ce guide et en discutera avec son personnel lors des rencontres administratives du mois de septembre.

- Chaque membre du personnel devra répondre quotidiennement au questionnaire de Santé Manitoba quant aux symptômes COVID-19 et signer le registre d'attestation en rentrant au travail. Le personnel sera aussi informé de l'importance de ne pas se présenter sur les lieux de travail si les résultats au questionnaire vont dans ce sens.
- Chaque école aura une salle d'isolement pour les élèves qui démontrent des symptômes reliés à la COVID-19.
- Chaque école aura un plan quant à la distanciation physique.

Réponses de la DSFM quant à la préparation des élèves et des familles

- La direction de l'école s'assurera que chaque famille reçoit une copie du plan de réouverture. La DSFM affichera également une copie au site Web de la Division.
- La DSFM débutera l'année avec une entrée échelonnée (sur deux journées) afin que chaque enseignant et chaque enseignante puissent enseigner et pratiquer, avec de plus petits groupes, les règles de distanciation et de nettoyage.
- La direction d'école enverra un mémo aux familles quant à l'importance de continuer à être vigilantes et de s'assurer qu'ils ont un plan d'urgence en place si nous devons retourner un élève à la maison.
- Notre équipe de services aux élèves a élaboré un plan de retour à l'école qui inclut le bien-être et la santé mentale de tout un chacun.