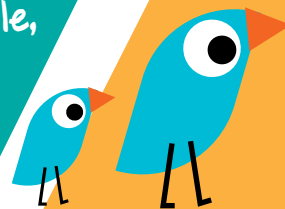


## Plan stratégique 2016-2020

Résultats visés pour les élèves  
formulés dans leurs propres mots :  
quelle est la perspective des élèves?

Apprendre et grandir ensemble,  
c'est l'affaire de tous!  
#Ensemble2020



### La réussite scolaire et éducative

#### Évaluation réelle et atteignable

« Je sais comment j'ai appris ce que je connais. Aussi, je sais ce que je dois apprendre. Pour y arriver, je sais ce que je dois faire, y compris la prochaine étape à franchir. »

#### Parler, lire et écrire avec assurance

« Je suis francophone, donc dans tous les aspects de ma vie, je parle, je lis, j'écris, j'écoute et je réfléchis avec assurance en français. »

#### Métacognition et pensée critique comme processus d'apprentissage

« Je donne mon opinion. J'analyse mes propres hypothèses et opinions et je tiens compte de points de vue qui n'y correspondent pas. Je détermine les critères à utiliser pour analyser des faits selon divers points de vue et je les applique. Je réfléchis à ma façon de penser et d'apprendre. Quand je dois accomplir une tâche, j'y réfléchis, j'anticipe ma démarche et ce dont j'ai besoin pour la réussir. Je jette un regard critique sur mes réalisations et mes actions, je les évalue et j'ajuste ma démarche au besoin. »

#### Réussite de chaque élève

« Je réussis bien à l'école. J'apprends avec mes amis. Au besoin, je prends des risques acceptables et j'apprends de mes erreurs. Je sens qu'on m'apprécie pour qui je suis et je participe pleinement aux activités de ma classe, de mon école et de ma communauté. »

### La communauté

#### École communautaire et citoyenne

« Je sens que l'école, mes parents et ma communauté m'appuient dans ma réussite scolaire. »

#### Développement durable

« Je reconnais les besoins de ma communauté et je m'engage à poser des gestes pour l'améliorer. »

#### Sentiment d'appartenance à la communauté

« Je sens que ma communauté me valorise, m'aime et m'accepte. Je participe pleinement à la vie sociale et scolaire de mon école. J'ai créé des liens avec mes enseignants, des élèves de mon école et des autres écoles de la DSFM. »

### La construction identitaire

#### Écoles inclusives

« J'aime mon école. Je peux y choisir des cours qui me préparent à réaliser mon choix de carrière. Je considère les carrières artistiques, académiques, techniques professionnelles comme des options valables. »

#### Programmation et pédagogie culturelles

« Je construis mon identité francophone et je m'affirme comme francophone dans ma communauté. Je valorise ma culture et celle des autres membres de ma communauté. Je respecte les autres et j'apprécie leur contribution enrichissante à ma vie. »

#### Santé et bien-être

« Je prends soin de moi-même et des autres. J'ai une attitude positive et je contribue à créer un environnement respectueux et positif. J'ai des amis. Je persévère à trouver des solutions. »