



La réussite scolaire et éducative

Que comprend la réussite scolaire et éducative et comment y parvenir ?

- Évaluation réelle et atteignable
- Parler, lire et écrire avec assurance
- Métacognition et pensée critique comme processus d'apprentissage
- Réussite de chaque élève

La communauté

Que signifie la notion de communauté dans l'espace scolaire et comment y parvenir ?

- École communautaire et citoyenne
- Sentiment d'appartenance à la communauté
- Développement durable

La construction identitaire

Qu'est-ce que la construction identitaire et comment y parvenir ?

- Écoles inclusives
- Programmation et pédagogie culturelles
- Santé et bien-être

Au cours de la période de quatre ans allant de 2016 à 2020 inclusivement, la DSFM s'engage à...

- évaluer régulièrement les apprentissages de ses élèves et à utiliser les données ainsi recueillies pour en améliorer la qualité. En particulier, agir dans les domaines de la lecture, de l'écriture, de la communication orale et de la numératie. À partir de ces données, chaque école cible un domaine de **changement**, l'inclut dans son Plan local d'amélioration continue (PLAC) et y travaille en équipe.
- développer chez les élèves la maîtrise de la langue française comme moyen d'expression et d'épanouissement.
- dans le but d'amener les élèves à consolider leurs apprentissages et à en faire le transfert à d'autres situations, développer leur habileté d'exercer un regard critique sur : leur façon d'apprendre; leur façon d'accomplir une tâche; les questions qu'ils se posent; leurs propres idées et celles des autres; l'information qu'ils ont acquise par observation, expérience et diverses formes de communication.
- privilégier une pédagogie différenciée qui assure la réussite de chaque élève. En particulier, implanter les principes de la pyramide des interventions et de la conception universelle de l'apprentissage.

- renforcer les liens entre l'école et sa communauté. En particulier, favoriser l'engagement des parents envers l'éducation de leurs enfants.
- renforcer le sentiment d'appartenance des élèves à leur école et à la communauté francophone. En particulier, leur fournir des occasions d'interactions authentiques inter-écoles.
- collaborer avec les organismes communautaires pour développer chez les élèves de la DSFM l'esprit de citoyen responsable et engagé. En particulier, mettre l'accent sur : la justice sociale; le respect de l'environnement; la pérennité de la langue et de la culture de notre francophonie.

- proposer une programmation appropriée qui répond aux besoins de tous les élèves de la DSFM. En particulier, offrir un choix de cours en éducation artistique aux élèves du secondaire et des cours techniques et professionnels.
- privilégier une pédagogie et offrir une programmation culturelles qui favorisent une francophonie inclusive. En particulier, mettre l'accent sur le leadership parmi les francophones et sur les perspectives autochtones et de l'immigration francophone.
- créer un climat d'ouverture et de confiance qui favorise la santé et le bien-être dans un environnement sécuritaire. En particulier, promouvoir la bonne santé physique et mentale et prévenir l'intimidation.

Depuis sa création en 1994, la Division scolaire franco-manitobaine (DSFM) assure l'épanouissement de chaque apprenante et apprenant dans une perspective d'inclusion et de respect au profit de la communauté franco-manitobaine d'aujourd'hui et de demain.

La vision de la DSFM est d'être le partenaire éducatif reconnue pour :

- la réussite scolaire, identitaire et communautaire de ses apprenantes et de ses apprenants;
- sa capacité à outiller ses apprenantes et ses apprenants aux compétences du 21^e siècle;
- sa contribution à l'épanouissement des communautés francophones du Manitoba.

Cette vision s'appuie sur nos valeurs fondamentales : équité, excellence et le leadership.

Apprendre et grandir ensemble,
c'est l'affaire de tous!

#Ensemble2020

