

FAQ

Assemblée publique virtuelle

le 3 septembre 2020

PORT DU MASQUE

Q. Est-ce que les élèves devront porter un masque dans la salle de classe, en tout temps ?

R. Pour les élèves de la 4^e à la 12^e année, oui si la distanciation de deux mètres n'est pas possible. Ceci dit, les élèves pourront retirer leur masque lors des récréations. Il est aussi prévu que le personnel peut, lorsque la température le permet, aller à l'extérieur de l'école.

Q. Est-ce que les élèves devront porter un masque pendant les cours d'éducation physique ?

R. Non.

Q. Est-ce que le nombre d'élèves par classe sera réduit pour faciliter la distanciation sociale, pour permettre que les enfants puissent enlever leur masque en salle de classe ?

R. Dans certaines de nos écoles, ceci sera possible, dans d'autres non. Pour atteindre la distanciation de deux mètres, la DSFM nécessiterait un minimum de 75 nouveaux enseignants brevetés, 75 salles de classe, changer les parcours d'autobus, briser des fratries, et ajouter du transport pour les élèves qui ne pourraient plus utiliser la garderie ou le service de garde. Ceci est seulement en milieu urbain. Nous avons sept écoles en ville, et cinq d'entre elles sont à plus de 120 % d'utilisation, une est à 90 %, mais est située à St-James, la dernière pourrait accueillir un maximum de cinq salles de classe. Diviser une classe, mais ne pas pouvoir offrir un enseignant, nous ramène à la case n° 1.

Q. Le docteur Roussin décrit la « zone de danger » comme ceci : un mètre ou moins de distance entre deux personnes, pas de masque et 15 minutes ou plus de temps. Sachant ceci, comment est-ce le plan de laisser les enfants manger à leurs pupitres pendant l'heure du dîner justifié ?

R. C'est une excellente question. Nous aimerions avoir deux mètres entre chaque élève quand il/elle a besoin d'enlever leur masque pour manger et pour assurer leur sécurité. Il s'agit d'un sujet dont nous n'avons reçu aucune nouvelle du ministère et donc nous ferons le suivi auprès d'eux et nous vous reviendrons avec l'information.

Q. Comment les enseignants peuvent-ils enseigner avec un masque ? Mon fils a besoin d'être au fond de la classe. Il ne pourra pas comprendre tout ce que son enseignant lui dit. Vous ne pouvez pas demander à l'enseignant de l'enlever même si la distanciation est respectée. Ils sont dans un espace intérieur. Des diviseurs en plexiglas devraient être installés pour protéger les élèves et les enseignants.

R. Lorsque l'enseignant est en avant et qu'il est à deux mètres de la classe, il ou elle peut retirer son masque.

Q. Vous dites que le masque doit être porté lorsque la distanciation de deux mètres n'est pas possible, mais vous rendez-vous compte que la distanciation de deux mètres est quasiment impossible donc le masque doit être porté en tout temps à l'intérieur ?

R. Tous les élèves le portent dans l'autobus, mais seulement la 4^e à 12^e année dans l'école. Pourquoi ? Il s'agit d'une directive de la santé publique. Ceci dit, les parents des élèves de la maternelle à la 3^e année peuvent le porter.

- Q. Si je refuse que mon enfant porte un masque à cause de raisons sanitaires et personnelles, est-ce que mon enfant sera refusé son éducation cette année ?**
- R. La santé publique indique que tout enfant de 4e à 12e année dont la cohorte ne peut respecter deux mètres doit porter le masque. Si l'enfant a une condition qui l'empêche de porter un masque, l'éducation à distance lui sera offerte.
- Q. How many masks do you recommend each child bring to school?**
- R. A minimum of two.
- Q. Will masks be provided for those who cannot afford them or to students who have misplaced theirs?**
- R. Yes. In the event a student loses, misplaces or forgets his mask, the school will provide one. If a family can't afford to buy masks, which unfortunately can happen, we ask the parents to contact the school Principal as this is a confidential matter.
- Q. Puisque la Province exige des masques quand une distance de moins de deux mètres ne peut pas être atteinte, pourquoi est-ce que vos zones sans masques sont moins de deux mètres ?**
- R. Le port de masque est requis sur les autobus, et dans toutes autres instances où la distanciation de deux mètres n'est pas possible. Ceci est applicable aux élèves de 4e à la 12e, ainsi que le personnel.
- Q. Est-ce que les masques sont obligatoires dans les salles de classe et dans le gymnase ?**
- R. Dans les gymnases non, dans les salles de classe oui, si les élèves ne sont pas à deux mètres de distanciation.
- Q. Est-ce que le personnel va porter des masques ?**
- R. Oui, si la distanciation de deux mètres n'est pas possible.

DISTANCIATION ET COHORTES

- Q. What is the maximum number of children per classroom allowed?**
- R. It all depends on the size of the room. The Ministry of Education and Health Services told us that we could have up to 75 students if we respect the 1M distancing. That being said, our K-8 cohort will be kept in the regular classroom that can usually fit no more than 29 students.
- Q. Si le nombre d'élèves par classe n'est pas réduit, avez-vous des options pour accommoder les familles qui veulent l'éducation à distance ?**
- R. Présentement, le ministère de l'Éducation offre deux choix aux divisions scolaires : retour avec les restrictions que nous connaissons, ou bien l'enseignement à distance seulement pour les élèves immunocompromis ou les élèves dont un parent de la maison où il habite est immunocompromis.
- Q. Est-ce que les élèves de la même cohorte peuvent enlever leur masque quand ils sont ensemble ?**
- R. Seulement s'ils sont à deux mètres.
- Q. Quand allons-nous avoir plus d'information au sujet des cohortes ?**

- R. Les écoles ont déjà préparé les cohortes et vous devriez recevoir les infos d'ici demain si ce n'est déjà fait.
- Q. Combien d'élèves y aura-t-il par cohorte ? La cohorte englobe-t-elle toute la classe ?**
- R. Le ministère indique qu'une cohorte peut contenir jusqu'à 75 élèves. À moins qu'il s'agisse d'un secondaire, nos élèves seront regroupés en cohorte dans leur salle de classe, donc maximum de 29 élèves.
- Q. Comment assurez-vous le principe de cohorte avec les enseignants. tes spécialisés.es qui se déplacent ?**
- R. Les élèves qui doivent recevoir de l'appui en salle de classe pourront la recevoir puisque nos orthopédagogues porteront le masque. Aussi, le chef de la santé a indiqué qu'une rencontre de proximité est possible (moins de deux mètres) entre deux personnes si elle dure moins que 15 minutes. Pour les rencontres en sous-groupe, nous avons des diviseurs en plexiglas dans les bureaux des orthopédagogues.
- Q. Comment est-ce qu'on assure que les élèves sont à un ou deux mètres ? Est-ce que ceci est mesuré de la chaise à une autre chaise ? Qui est-ce qui vérifie que chaque école suit les bonnes recommandations ?**
- R. Il faudra souvent faire le rappel aux élèves de respecter la distanciation. La mesure se fait entre élèves. La direction d'école vérifiera que l'école suit les consignes et les directives.
- Q. Our daughters are in Grade 6 (Taché) and Grade 7 (CLR). What is the exact size of their "cohorts", meaning how many people will be part of the cohort specifically?**
- R. Depending on the number of students per class, it could go from 20 to 27 for Taché and Collège Louis-Riel between 20 and 29 maximum.
- a. **Will we be advised if and when someone new is added or introduced to their cohorts (new student or teacher/aid)?**
- R. Of course, the intention is whenever new students will arrive, that will mean there is a change in the cohort.
- b. **What will our children be doing in music class if wind instruments "will not be used this year?"**
- R. Our music teachers have prepared lessons that students are going to like a lot. Yes, we are limited, but many things can be done with rhythm and tempo.
- c. **We intend on mandating our children to wear masks at all times when in school (except for lunch). Will this be an issue, and if so, why?**
- R. Students Grades 4 to 12 must wear a mask when two-meter distancing cannot be maintained. Students K to 3 do not have to wear a mask.
- Q. If most of the DSFM schools are at or over capacity, how is physical distancing between students going to be achieved? For example, in LRSD many students were moved to different physical schools to accommodate physical distancing.**
- R. We would have like to move students to different schools to make sure that we can keep two meters of physical distancing in between all students but as we said, we only have five K to 8 schools in Winnipeg and only one of them has space to accommodate two or three cohorts of students. It would take 75 additional classes would be required for physical distancing. We have removed all furniture from the classrooms and all unnecessary items to make sure that we could have more distancing between students. That being said, we have schools that can offer two meters between students.

HORAIRE, APPRENTISSAGE ET PROGRAMMATION

Q. What is the day going to look like for my high school students?

R. Grades 9-10 will be in class all day, regular instruction. They can go out during the lunch break. When they get back to school for the afternoon, they will go through the hand-washing and distancing procedure. For Grades 11-12, they will be in class daily but not for the whole day. It will be a blend of in-class learning and online learning.

Q. What will a daily routine look like for kids?

R. They will wash their hands before boarding the bus, take the bus with a mask, and they will have an assigned seat (until the pandemic is over). They will wash their hands when they get to school. Students will enter the schools through different doors, keeping a minimum of 1M between them. Each student will belong to a cohort, and they will have assigned seats in their classroom. Each student will have an individual storage bin for school material. Teachers will teach the curriculum as they did before. Recess will be outside with no mask. Handwashing before and after recesses and lunch. Lunch will be in the classroom (unless in Grades 9 to 12). The afternoon will be devoted to learning.

Q. Quelles sont les heures d'école ? (PowerSchool suggère un horaire un peu différent qu'habituel.)

R. Si ce n'est déjà fait, les écoles vous feront parvenir les heures de début et fin au plus tard demain.

Q. How will staggered entry work?

R. Half of the students will come to school on the 8th and the other half on the 9th. This way, teachers will be able to establish the daily routine right from the get-go.

Q. Will there be school sports?

R. For the Fall session, we were advised by the Manitoba High School Athletic Association that they allow localized league and exhibition play as long as we follow all current Provincial Public Health guidelines and the specific sport Return to Play Protocol permits competition. As of now, provincial tournaments will not occur and no tournament will be sanctioned. MHSAA also gave us a list of sport status:

- Golf : Full return to play with modification
- Soccer : Full return to play with modification
- Cross Country: Full return to play with modifications
- Volleyball : Small indoor group-training approved, no competition permitted
- Hockey : Beginning September 1st, on-ice skill development (non-contact), drills, team tactics, tryout but no competition. October, return to competitive hockey permitted provided the complete approval of compliance templates by the MHSAA.

Q. Est-ce que les sports parascolaires auront lieu ?

R. Oui, avec restrictions.

Q. Est-ce que le hockey secondaire aura lieu cette année ?

R. Oui, avec restrictions.

Q. What do you mean by 4/4 in-class instruction?

R. Full-time in-class learning.

- Q. En secondaire 9, que veut dire « 4/4 mode présentiel » ou peut-être 5 ?**
- R. Les élèves auront des cours présentiels.
- Q. Est-ce que les élèves du secondaire vont rester dans leur cohorte pendant le dîner (s'ils restent à l'école) ? Vont-ils être permis de manger dans une salle commune ?**
- R. Ils pourront sortir à l'extérieur ou manger dans leur salle de classe.
- Q. Considérant qu'en temps normal, les élèves ont 5 minutes entre les classes pour se déplacer et aucune pause sauf l'heure du midi, que dans la situation actuelle, on veut garder les élèves dans la même classe toute la journée, ou possiblement leur permettre d'accéder à un autre local pour dîner et connaissant les préférences des adolescents à rester tranquilles avec leur téléphone et leur ami.es, comment va-t-on s'assurer que les élèves bougent et s'oxygènent ?**
- R. Les élèves pourront sortir au lunch et ils auront aussi leur cours d'éducation physique.
- Q. Pour les élèves de classes M à 4, devront-ils rester assis à leur bureau de façon à garder la distanciation sociale d'un mètre pour toute la journée à part des récréations ? Si oui, comment croyez-vous que ces enfants de cet âge pourront rester assis pour des longueurs comme cela ?**
- R. Les élèves auront des cours d'éducation physique et pourront sortir au lunch tel que par le passé. Aussi, les enseignants peuvent favoriser, lorsque la température le permet, l'enseignement à l'extérieur de la salle de classe.
- Q. Will there be bathroom schedules?**
- R. Depending on the size of the school, yes, to allow for cleaning.
- Q. Étant donné que les recommandations de SickKids pour la réouverture des écoles soulignent que le jeu et la socialisation sont essentiels au développement de l'enfant et ne doivent pas être découragés et que la distanciation physique n'est pas pratique pendant les périodes de jeu, en particulier à l'extérieur, les enfants auront-ils la possibilité de jouer avec leurs pairs sans stricte distanciation physique tout au long de la journée pour leur bien-être mental au sein de leur classe/cohorte ?**
- R. La santé mentale et physique de nos élèves est très importante. La santé publique permet le jeu sans distanciation à l'intérieur d'une cohorte lors des récréations. Les enseignants peuvent aussi utiliser les aires extérieures pour l'enseignement de la journée. Ceci dit, la santé publique nous indique d'éviter les contacts en salle de classe.
- Q. Toutes les activités d'apprentissage devraient être disponibles à la fois en mode présentiel, en ligne synchronique et en ligne asynchrone. Avez-vous de tels plans ? Avez-vous les ressources pédagogiques qui peuvent bien fonctionner en classe et en ligne ? Comment formez-vous les enseignants et les suppléants pour pouvoir travailler dans un mode hybride flexible ?**
- R. Selon directive de la Province, nous nous concentrons sur notre responsabilité d'offrir l'éducation en face à face dans les écoles. Ceci représente beaucoup de gestion et beaucoup de stratégies pédagogiques à revoir et modifier, surtout en jeune enfance.

- Q. Est-ce possible d'avoir une option de l'école à distance/en ligne pour les élèves avec de problèmes de santé graves ?**
- R. Nous avons une responsabilité d'offrir éducation aux enfants qui ont une documentation médicale qui ne peuvent être dans nos écoles. Le plan est présentement en élaboration et est en fonction de la mieux connaître les particularités de cette demande (25-30 élèves de jeune enfance à 11e dans 10 écoles).
- Q. Si un élève a une condition médicale qui justifie son besoin pour une éducation à distance, est-ce que cette éducation se fera par des enseignants de son école ? Est-ce que l'élève va avoir du contact avec ses camarades de classe qui sont présents à l'école et qui suivent les mêmes cours ?**
- R. Ce ne sera pas nécessairement l'enseignant de l'école. Le plan devra adresser le développement socioaffectif et le besoin de l'enfant d'interagir avec des pairs. Ce sera du cas par cas dépendant des besoins de l'enfant. Dans la situation que nous vivons, l'interaction entre pairs est beaucoup plus complexe et reste à développer vu son importance dans le bien-être.
- Q. Why are classes not being streamed? Should a student be sick, have symptoms or not be able to be in the classroom, would it be easier if they were streamed?**
- R. Distance education is more complex than streaming the classroom. We have some experience with distance education and success is assured when it is planned and many conditions are met that include teacher training, sufficient bandwidth, technology devices and student support.
- Q. Les experts de la santé publique anticipent une augmentation de l'absentéisme cet automne ainsi qu'une prolongation des absences. Lorsqu'un élève sera absent de l'école pour des périodes prolongées (plus de quelques jours), comment l'élève pourra-t-il poursuivre leur éducation à distance ?**
- R. Nous avons des protocoles en place pour appuyer les élèves qui sont absents périodiquement. Dépendant de l'âge de l'enfant, de la durée de l'absence et de la nature de l'absence, des appuient variant de jumelage avec un pair, à des travaux de rattrapage par l'enseignant de classe à un appui par le service aux élèves de l'école et la Division.
- Q. Qu'est-ce qui est prévu pour les cours de musique ?**
- R. La Province n'a pas changé les exigences des curriculums. Nous avons l'obligation d'offrir le programme d'arts (qui inclus la musique), mais les contraintes de santé nous empêchent d'utiliser le chant choral ou les instruments à vent comme stratégies. Nous développons et partageons des stratégies et du matériel pour que les enseignants puissent assurer ces apprentissages. Cette liste de stratégies est encore en développement et le sera pour une bonne durée.
- Q. It says the Arts are part of the essential classes and would be offered, but my kids bring up a good point of music class... They weren't allowed to play their instruments on the last few days of class this spring for fear of spreading germs or contaminating their instruments. Is blowing their contaminated, moist air though an instrument really the best idea? Is this safe?**
- R. Your children are right, and the department of health has advised us to have no choir signing or wind instruments in most environments. Other strategies are being developed and put in place to temporarily replace some of the music programming we had.
- Q. J'ai été retenue pour faire la suppléance en tant qu'auxiliaire pour l'année scolaire 2020-2021. Est-ce que j'aurai droit à une formation vis-à-vis les changements et les protocoles relatifs à la pandémie même si je ne suis pas membre du personnel permanent ?**
- R. Des formations pour le personnel seront continues puisque la situation sanitaire continue d'évoluer.

Q. Est-ce que l'école va continuer à assurer l'appui académique pour ceux qui en ont besoin ?

R. Les élèves qui ont une note médicale auront un appui académique.

Q. Will there be any support for parents who do not want to send their children without health concerns full time?

R. The Ministry of Education and Public Health has informed school divisions that if you do not have a medical note, you cannot access distance learning. You are either in school or you are homeschooled.

CONSIGNES SANITAIRES

Q. Comment allez-vous vous assurer que les enfants et enseignants malades ne viennent pas à l'école ? Quelles sont les mesures pour renforcer les règles ?

R. Nous demandons aux parents de faire la vérification avec l'outil de dépistage chaque matin. Nous demandons la même chose à notre personnel. Chaque membre du personnel devra répondre à la question de vérification, par l'entremise de notre logiciel SRB Atrieve, avant de débiter la journée. Si un enfant ou un membre du personnel présente des symptômes durant la journée, il sera mis en isolation.

Q. Allez-vous prendre la température des enfants et du personnel en entrant à l'école ?

R. Non. La santé publique indique que ce n'est pas recommandé puisque la température dite normale peut être variable tout au long de la journée. La santé indique plutôt que les parents utilisent l'outil de dépistage.

Q. Will daily screening tools be available online? Is there a daily temperature check?

R. Yes, the screening tool is available online in both French and English. Routine screening or monitoring of temperatures with a thermometer or other device to assess fevers is not recommended. Normal temperatures vary throughout the day and can be different between individuals.

Q. Si un enfant est déclaré positif après un test, est-ce que tous les enfants de sa cohorte devront subir un test par après ?

R. Voici la séquence :

1. Fermer la classe, l'école ou le service de garde pour qu'ait lieu la recherche des contacts et que l'espace puisse être nettoyé et désinfecté.
2. Les élèves de la classe pourraient devoir s'isoler (quarantaine) pour une période de 14 jours à partir du dernier contact. La décision relèvera de la santé publique.
3. L'école ou le service de garde pourrait devoir fermer temporairement s'il y a beaucoup de cas confirmés qui y sont associés ou si on y dénombre énormément de contacts rapprochés.
4. La santé publique en informera la direction.
5. L'enfant, le jeune ou le membre du personnel doit s'isoler pour toute la période de transmissibilité, conformément aux directives de santé publique.
6. La santé publique procédera à la recherche des contacts et informera les contacts rapprochés qu'ils doivent s'isoler (quarantaine).

Q. Si un enfant est absent dû à des symptômes de rhume ou de grippe, est-ce que les enfants de sa cohorte devront donc subir un test par après ?

R. La personne doit rester à la maison et demander un avis médical si elle présente des symptômes de la grippe ou de la COVID-19 (et passer un test de dépistage si elle en reçoit la recommandation).

Les offices de la santé contacteront l'école ou le service de garde si la personne reçoit un résultat positif et si elle a fréquenté l'établissement pendant la période de transmissibilité.

Si une personne présente des symptômes de la grippe ou de la COVID-19 pendant qu'elle est à l'école ou au service de garde, l'isoler loin des autres (préférentiellement dans une autre pièce, sinon à au moins deux mètres/six pieds des autres) jusqu'à ce qu'elle puisse être ramenée chez elle en toute sécurité. Elle devra alors communiquer avec Health Links – Info Santé.

Si une personne présentant des symptômes reçoit un résultat positif à un test de dépistage, elle peut revenir à l'école ou au service de garde 24 heures après la disparition des symptômes. Si elle ne subit pas de test de dépistage, elle doit s'isoler pendant 10 jours à partir de l'apparition des symptômes et pourra revenir à l'école ou au service de garde si les symptômes ont disparu après ce délai.

Q. Qui sera responsable de s'assurer le respect des règlements dans les autobus ? Si un enfant est malade dans l'autobus, sera-t-il retourné à la maison ?

R. Si l'enfant présente des symptômes liés à la COVID-19, il sera placé en isolement à son arrivée et la famille sera contactée. Pour l'autobus, les enfants auront des places assignées qu'ils ne pourront changer tant que la pandémie durera.

Q. Will children displaying allergy symptoms be sent home to isolate? At what point is she able to return if she is sent home? Will her siblings also be sent home to isolate?

R. A chronic stable cough, sneeze, runny nose or nasal congestion that is unchanged and clearly linked to a known medical condition such as asthma or allergies is not an absolute requirement for exclusion. It would be important to notify the school prior.

Q. I am wondering what will be the procedure for students, like my son, who suffers from seasonal allergies? My son has been on antihistamines on and off all summer and has been sneezing and has watery eyes. Will he be told to go home, thinking he has COVID-19? Do we just notify the office?

R. A chronic stable cough, sneeze, runny nose or nasal congestion that is unchanged and clearly linked to a known medical condition such as asthma or allergies, is not an absolute requirement for exclusion. It would be important to notify the school prior.

Q. Si je dois ramasser mon enfant à l'école parce qu'il ne se sent pas bien et qu'il semble avoir des symptômes, est-ce qu'il peut retourner à l'école le lendemain s'il se sent mieux ?

R. La santé publique indique qu'une personne présentant des symptômes reçoit un résultat négatif à un test de dépistage, peut revenir à l'école ou au service de garde 24 heures après la disparition des symptômes. Si elle ne subit pas un test de dépistage, elle doit s'isoler pendant 14 jours à partir de l'apparition des symptômes et pourra revenir à l'école ou au service de garde si les symptômes ont disparu après ce délai.

Q. If my child is unable to attend school because of COVID-19 symptoms (runny nose) for more than a few days, will there be take-home work for him or a remote learning option? It is the same as when a child has to miss school for X number of days. The teacher has to make sure that learning continues. Does a symptom-free sibling have to stay home?

- R. No. It is important to still do the screening protocol for the siblings and isolate the child that is showing symptoms.
- Q. Si un enfant est malade, est-ce que les autres enfants (frères et/ou sœurs) dans cette famille doivent rester à la maison aussi ?**
- R. Non. Il demeure important de tout de même faire l'autoévaluation quotidienne de la fratrie et de vous assurer d'isoler l'enfant qui présente les symptômes.
- Q. Lorsqu'un élève de la cohorte est placé en quarantaine, est-ce que tous les parents de la cohorte sont informés afin d'appliquer des mesures d'hygiène plus serrées à la maison et ailleurs : activités parascolaires, visite de grands-parents, famille ou ami.es ?**
- R. Oui. Advenant qu'un cas soit déclaré dans une école, la direction enverra une lettre aux parents pour les informer de la situation.
- Q. Pourquoi les élèves du secondaire de la DSFM ne vont pas à l'école à temps partiel comme le font plusieurs d'autres divisions.**
- R. Le ministère permet l'enseignement à distance au secondaire tout en exigeant que les élèves soient présents en classe un minimum de deux jours sur cinq. Dans le cas de la DSFM, plusieurs de nos élèves ont peu ou pas parlé en français depuis le mois d'avril, donc le retour en classe à cet égard est important. Aussi, bien que l'école à distance soit un moyen d'assurer la continuité scolaire, les cours en présentiels permettent non seulement aux élèves de socialiser, mais permettent un contact enseignant-élève plus centré sur les besoins de ceux-ci. Aussi, contrairement aux élèves des écoles secondaires de plusieurs autres divisions scolaires urbaines, nos élèves au secondaire, pour la plupart, ne peuvent marcher pour se rendre à l'école.
- Q. How will recess work? Will kids get to play outside?**
- R. Yes.
- Q. Est-ce que les jeunes de la M à 8 vont encore avoir des récréations et des classes d'éducation physique ?**
- R. Oui.
- Q. Will handwashing/sanitization happen between each activity?**
- R. Before and after recess and lunches and after using the bathroom.
- Q. What will be done to ensure no possible transmission will occur? What cleaning measures will be in place?**
- R. Provincial guidelines for cleaning will be adhered to. Surfaces and objects that are touched often will be sanitized daily. High-touch areas and surfaces (light switches, doors knob, hand rails, etc.) more frequently. Bathrooms will be cleaned 2x daily and disinfected before and after breaks and at the start and end of day.
- Q. So, you are going to have class windows open during the winter months? What about classrooms that don't have windows? How are you going to ensure the air is not vented towards students?**
- R. The provincial guidelines are to open windows when possible and weather permitting. Use of fans will be discouraged, and in the event of use, direction of airflow will be directed away from students and staff.

- Q. Are physical plastic barriers being provided to help divide children in their workspace?**
- R. Physical plastic barriers will be provided to divide workspaces between specialists (such as clinicians, speech pathologists, etc.) and students when working in a one-on-one setting.
- Q. How often are the classrooms sanitized?**
- R. Within the premise of cohorts and the fact that the cohorts will not be changing classrooms, classroom surfaces and objects that are touched often will be sanitized daily. High-touch areas and surfaces (light switches, doors knobs, handrails) will be sanitized more frequently.
- Q. Will the kids be able to sanitize their workspace at the beginning and end of each day?**
- R. Students are not responsible for sanitizing their workspace at the beginning and end of each day. Cleaning products will be available in the classroom for spot cleaning. Use of these products will be done according to established guidelines.
- Q. Will high school cohorts moving from class to class be sharing chairs and desks? Are they being sanitized between classes?**
- R. When cohorts move between classrooms, sanitization will occur between changes.
- Q. Mon enfant souffre d'allergies saisonnières où ses symptômes sont la toux, le nez qui coule, éternuement, etc. Est-ce qu'il doit rester à la maison ?**
- R. Veuillez vous référer aux diapos 16 et 17 de la présentation PowerPoint.
- Q. Est-ce qu'on doit faire un test à chaque moment que nos enfants ne se sentent pas bien ?**
- R. C'est ce qu'on demande de tous les parents. Une feuille indiquant les symptômes sera envoyée à la maison. Le test est très important et nous savons que des symptômes pourraient apparaître au courant de la journée. En consultant l'outil de dépistage et en répondant aux questions, vous allez recevoir un message des suivis recommandés. Parfois, on nous indique de simplement consulter Info Santé.
- Q. Où est publiée la liste de symptômes qui dit qu'avec au moins deux symptômes on doit rester à la maison ? Je n'ai jamais vu cela. Ça vient de la Province ? De plus, est-ce que la fratrie doit aussi rester à la maison ?**
- R. C'est un document que nous avons reçu de la Province et qui a été envoyé à nos écoles hier. Ce document n'est pas encore disponible en français. Les fratries ne doivent pas rester à la maison. Si la fratrie n'a pas de symptômes, elle peut aller à l'école.
- Q. Si mon enfant fait des allergies saisonnières, est-ce qu'une note du médecin est requise ? Si oui, à qui ?**
- R. Une note du médecin serait mieux pour que les personnes à l'école soient au courant. La note devrait être remise à l'enseignante titulaire et/ou à la direction d'école.
- Q. Quels sont les ingrédients du nettoyant pour les mains ?**
- R. Le nettoyant pour les mains est à base d'alcool, et se retrouve parmi la liste de produits autorisés par la Province.
- Q. Qu'est-ce qui va arriver aux élèves qui ont l'asthme et qui tousse avec l'activité physique ou avec leurs facteurs déclencheurs ?**

R. L'asthme n'est pas un élément COVID d'après la santé publique donc l'enfant peut aller à l'école. Ceci dit, si l'enfant a un problème d'asthme qui l'empêche de faire de l'éducation physique ou de l'activité physique, une note médicale doit être présentée à la direction d'école pour faire en sorte que durant ce temps-là, l'élève peut faire d'autre chose. C'est du cas par cas.

Q. Est-ce que mon enfant peut apporter du gel désinfectant de la maison pour rester à l'école ?

R. Du gel désinfectant sera offert à l'école, mais les élèves peuvent apporter une petite bouteille de la maison.

TRANSPORT

Q. Avec les autobus, est-ce que l'école va avoir plus qu'une heure de début des classes ?

R. Ça va dépendre des écoles. Certaines ont deux vagues d'autobus, d'autres une seule vague. Si l'école a deux vagues, les temps de début et fins seront adaptés.

Q. When will I find out when my kids are being picked up on the school bus?

R. Information about pick up and drop off times is currently available via the parent portal.

Q. Quand vais-je savoir si ma fille aura le droit de prendre l'autobus ou si je vais devoir la conduire tous les jours ?

R. Les informations de transport sont accessibles au le portail des parents. On remercie grandement les parents qui ont décidé de transporter leurs enfants.

Q. When you talk about first wave, who is the first wave? Will that time be shortened?

R. First wave refers to when a school bus is used for a double run. That is, the school bus does a first run, drops off the students at the school, the bus is then sanitized, and the same bus returns to pick up more students. Run time in both instances is dependant on the distance, and number of stops.

Q. Y aura-t-il une place désignée pour le débarquement et embarquement pour les parents qui décident de faire le transport privé de leur enfant ?

R. Chaque école aura leur propre plan pour la démarcation de lieux de débarquement et d'embarquement afin d'éliminer la congestion de trafic et de faciliter la distanciation sociale.

Q. Est-ce que les parents qui conduisent leurs enfants à l'école seront remboursés pour le kilométrage ? Si oui, pourquoi ceci n'a pas été communiqué aux parents pendant le sondage ?

R. D'après les consignes de la Province, il n'y aura aucun remboursement pour le kilométrage.

Q. Est-ce que l'école Lacerte va utiliser des locaux supplémentaires pour les plus grands groupes ?

R. Les directions d'école ont travaillé en collaboration avec l'équipe d'entretien à mesurer toutes les salles de classe et les salles d'ateliers afin de placer les plus grands groupes dans les plus grandes salles. Le ministère nous indique d'utiliser nos espaces à leur maximum avant d'aller louer des locaux extérieurs.

Q. Considérant que tous les enfants qui résident entre 1 km et 1,6 km de l'école n'auront plus accès au transport scolaire et que certains parents feront le choix de reconduire leurs enfants à l'école, il est inévitable que la circulation

piétonnière et automobile augmente considérablement à la proximité des écoles. Avec cette hausse du « trafic scolaire », quelles sont les mesures prises par les écoles pour assurer la sécurité de tous ses écoliers-marcheurs ?

- R. Chaque école développe leur propre plan pour gérer les lieux d'embarquement et de débarquement. Si possible, les patrouilleurs seront déployés.
- Q. Afin de réduire le nombre d'automobilistes-parents autour de l'école, est-ce que les écoles vont laisser partir les enfants de la cour d'école sans que les parents aient besoin de se présenter dans la cour d'école ?**
- R. Il n'y aura pas de changement au processus déjà en place. À la fin de la journée scolaire, chaque école s'assurera que le processus d'embarquement se déroule comme à l'ordinaire.
- Q. Si nous n'avons pas reçu d'information au sujet du transport scolaire, est-ce qu'on présume que nos enfants ne sont pas inclus sur la liste d'accès à l'autobus ?**
- R. Le personnel du Service du transport est à finaliser les trajets d'autobus. Il reste encore à traiter les changements et les nouvelles inscriptions. Entretemps, les parents sont demandés de transporter leurs enfants en attendant ces informations.

RESSOURCES HUMAINES

- Q. Sachant que l'an dernier il y avait déjà un manque d'auxiliaires, y aura-t-il assez d'auxiliaires pour aider les enseignants dans chaque classe ?**
- R. Notre objectif est d'avoir une auxiliaire à temps plein dans chaque salle de classe de la maternelle à la 8^e année. Au secondaire, notre objectif est d'avoir du personnel de soutien supplémentaire selon le nombre de cohortes et les besoins des écoles. Tout le personnel de soutien mis à pied à la fin de l'année dernière fut rappelé au travail. Nous recrutons du personnel de plus actuellement afin d'atteindre notre objectif. Certainement, si vous connaissez des gens qui pourraient s'intéresser à un poste en tant qu'auxiliaire, veuillez svp les encourager à visiter notre site WEB DSFM pour obtenir les détails au sujet de nos offres d'emploi.
- Q. Y aura-t-il assez d'auxiliaires pour s'occuper des enfants qui peuvent être problématiques ?**
- R. Il est parfois nécessaire de mettre des ressources supplémentaires dans les salles de classe afin de répondre aux besoins de tous nos élèves. Selon les recommandations de la direction des services aux élèves, il se peut que nous ayons deux auxiliaires et un enseignant dans une salle de classe.
- Q. Est-ce que les enseignants qui sont immunocompromis seront offerts l'option d'enseigner à distance (de façon prioritaire) aux élèves immunocompromis qui désirent de l'enseignement à distance ?**
- R. a) Nous avons l'obligation d'offrir un accommodement raisonnable à un employé qui soumet un billet médical indiquant que ceci s'avère nécessaire. Chaque situation est évaluée individuellement et en collaboration avec l'employé, le service des ressources humaines et le superviseur immédiat de l'employé ; un plan est mis en place pour respecter l'accommodement nécessaire. Donc, oui, il est certainement possible d'envisager le scénario que vous proposez. C'est-à-dire, enseignant avec système immunitaire compromis qui offre l'éducation à distance aux enfants qui ne peuvent pas être à l'école.
- b) Pour les enfants avec système immunitaire compromis et qui, sous les conseils d'un médecin, ne devrait pas être dans une école, le parent devra en informer la direction de l'école de leur enfant le plus vite possible. La direction de l'école avisera le directeur des Services aux élèves de la Division et un plan d'apprentissage approprié à distance sera mis en place.

Q. Have additional staff been hired? For - smaller class size, EAs (remedial work for catching up from spring and future missed schooling), cleaning staff, Subs (dedicated to one school - on a daily basis, if not needed remedial work), nurse, IT specialist to adapt for online learning, contact tracing?

R. Yes, additional staff has been hired.

As stated earlier, smaller size classes are not an option for us at this time given the limited space in schools and the highly unlikely capacity to find a sufficient number of qualified French-speaking teachers for each group.

We have increased custodian hours and are in the process of new hires.

EA staff is increased and we are in the process of adding up to 100 more EA positions across the division.

A full-time floating teaching position has been posted for each school. Some of those hires are complete, some are still vacant for lack of candidates.

We do not have any nurses in our division. It is not standard practice and although the question has been raised at the provincial level to have access to professional medical staff or a direct contact person for each school, the Province doesn't see that the current situation necessitates such measures.

We feel that our IT staff can provide the support needed at this time. However, should that change, we would not hesitate to consider increasing in that department either.

As for contact tracing, that is the sole responsibility of Public Health.

Q. Will staff be given additional paid leave to address additional leaves due to quarantine of class?

R. As a responsible employer, the DSFM is committed to respecting all current collective agreements. Sick leave is clearly outlined in all agreements. Additional paid leave would need to be considered through a collective bargaining process. Should an entire class need to be quarantined, it is likely that we would move to a learning from home model much like what we saw this spring. If the staff members of the quarantine class are not ill, they would be able to continue their work remotely and students participate remotely.

ADMINISTRATION ET AUTRES

Q. No lockers. What is your plan for gym bags? Will kids have to carry them around all day? What about jackets, hats, mitts, scarves, winter boots?

R. K-8 students will not need to change for gym. Grades 9-12, at the moment, clothing articles will remain with students at all times.

Q. Est-ce que mon enfant en 7^e année aura à garder tous ses effets scolaires, son sac d'éducation physique et ses souliers d'extérieur et manteau dans ce bac ?

R. Les effets scolaires resteront dans le sac à dos de l'élève. Le bac fourni par la DSFM est plutôt pour placer les manipulatifs utilisés pendant la journée.

Q. Pourquoi est-ce que Louis-Riel School Division est capable de garder la distanciation de deux mètres entre chaque élève de la maternelle à la 12^e année et que la DSFM n'est pas en mesure d'assurer la même sécurité pour ses élèves ?

- R. Chaque division scolaire vit de différentes réalités par rapport à leur parc immobilier. Les écoles de la DSFM sont au maximum de leur capacité. Autant que possible, nous utiliserons nos locaux d'extras tels que les salles de musique, bibliothèques, etc. pour permettre le plus de distanciation possible.
- Q. Le gouvernement (les deux niveaux) a annoncé qu'il y aurait d'autres fonds dont pourront disposer les divisions scolaires concernant COVID. Est-ce que la DSFM va faire demande pour cet argent ? Si oui, quel est le plan pour l'utilisation de ces fonds ? Est-ce que cet argent pourrait aller envers l'installation des fenêtres dans les écoles, spécifiquement l'école Précieux-Sang ?**
- R. Afin d'accéder au financement provincial, les divisions scolaires doivent premièrement réaffecter leurs économies de l'année scolaire 2019-2020 aux mesures prioritaires (personnel, EPI, transport). Elles doivent également évaluer leurs budgets réaffectés en cours d'exercice afin de s'assurer que l'approvisionnement en ressources de ces mesures prioritaires est fait de manière appropriée. En ce qui concerne le financement provenant du gouvernement fédéral, nous n'avons pas encore reçu les critères d'admissibilité, mais nous savons que les projets capitaux sont généralement une responsabilité provinciale. Il reste à voir si de tels projets capitaux qualifieront pour le financement additionnel.
- Q. Avec la construction qui continue à Noël-Ritchot, est-ce que les employés de la compagnie de construction vont avoir accès à l'école pendant que les enfants sont dans l'école ou est-ce que le travail se fera maintenant en soirée pour éviter la congestion dans l'école ? Si les employés de construction continuent à travailler durant la journée, quelles précautions seront prises pour éviter plus de germes dans l'école et plus de congestion ?**
- R. Les compagnies avec qui la DSFM fait affaire ont reçu la directive de suivre les protocoles sanitaires : autoévaluation, lavage des mains et port de masque. Des travaux continueront dans nos écoles en respectant les protocoles établis et nécessaires pour assurer que l'école demeure un environnement sain et sauf.
- Q. Will outdoor playground equipment be used? If yes, with cohorts potentially using the equipment right after one another will hand sanitizer be used to limit germ spread between cohorts? Will play structures be cleaned regularly to limit germ spread (For example, I've seen Parks Canada use some sort of spray to clean playground equipment)?**
- R. Outdoor spaces and playground equipment can be used. Manitoba Health has indicated that risk of transmission is low. There are no recommended specific requirements for cleaning play structures. Proper hand hygiene will be encouraged. Where and when possible, DSFM will clean and sanitize equipment. DSFM has purchased specialized equipment to facilitate and speed up the sanitization process.
- Q. Est-ce qu'il y a des diviseurs en plexiglas sur les tables des élèves pour éliminer la propagation du virus ? Ceci est bien les élèves peuvent se voir tout en étant protégés.**
- R. Les diviseurs en plexiglas seront installés dans les lieux où les spécialistes (cliniciennes et orthopédagogues) et les élèves travaillent en situation 1-à-1.
- Q. My daughter, we have been told, is being schooled in the library at her school (Taché). Is this room (library) going to be accessed by anyone not in their cohort at any time? If so, what are the sanitation protocols to ensure our children will be safe in this common room?**
- R. The library is reserved to the cohort. Libraries will be used in a different way this year. Teachers will get books that the library staff will bring to the classroom. Books will be added to the students' bin and he or she will have access to 2 or 3 books for 2 to 3 weeks and then will be changed. The library will not be accessed by other students or staff if a cohort is being taught in there.
- Q. Juste pour confirmer, le bac d'apprentissage est vide quand il est fourni à notre enfant ? Notre enfant peut mettre les fournitures que nous avons achetées dans ce bac ? Ce n'est pas un bac déjà rempli de fournitures ?**

- R. Le bac des élèves de la maternelle à la 8^e année sera fourni par la DSFM et contiendra des fournitures pour divers enseignements (manipulatifs pour les mathématiques, etc.). Ces fournitures ne remplaceront pas la liste des effets scolaires.
- Q. LRSD a mis en place un plan qui respecte la distanciation de deux mètres, avez-vous considéré ceci ? S'établir dans de différentes écoles, etc. Vu qu'il n'y a pas l'option d'éducation à distance, on a l'impression que la division n'est pas prête à faire le saut vers l'éducation à distance lorsque la situation de pandémie va l'obliger. Quel est votre plan pour le déroulement de l'éducation à distance ? SVP décrire la cohorte : est-ce que c'est la classe de l'enfant ? Cela n'a jamais été clairement défini par la DSFM. J'ai entendu dire qu'il y aura un maximum de 72... SVP définir ceci.**
- R. Nous n'avons pas l'espace pour le faire. L'éducation à distance ne nous a pas été accordée ni à nous ni à aucune autre division scolaire, mais nous sommes prêts à aller dans cette direction si demain le ministère nous annonce que nous devons aller dans cette direction-là. Une cohorte peut aller jusqu'à 75, mais ce n'est pas notre but de se rendre à ce nombre-là.
- Q. Les buvettes d'eau sont-elles ouvertes pour utilisation pour remplir les bouteilles d'eau ?**
- R. Les fontaines d'eau ne seront pas utilisées, mais les distributeurs d'eau automatiques le seront.
- Q. Est-ce que la présentation PowerPoint sera partagée aux parents ?**
- R. La présentation PowerPoint est déjà sur le site Web (version française et anglaise).
- Q. Sur la 2e liste de symptômes, pouvez-vous confirmer si l'isolement est requis pour deux symptômes ? Il n'était pas indiqué sur le diaporama, mais c'est ce qui a été mentionné. Par exemple, un enfant qui a seulement un nez qui coule peut quand même se présenter à l'école ?**
- R. Effectivement, l'enfant doit avoir minimalement deux symptômes. S'il n'en a qu'un, prévenez l'école et faites la vérification (dépistage).
- Q. Si je n'envoie pas mon enfant à l'école pour les deux premières semaines pour voir s'il n'y a aucune hausse de cas de COVID, qu'elles seront les conséquences?**
- R. Si votre enfant est inscrit à l'école et qu'il revient après deux semaines, oui, il va avoir sa place. On vous demande de prévenir l'école si vous décidez de garder votre enfant après trois semaines, ceci devient l'école à la maison.
- Q. Why, if you could run online sessions for two months this spring, are you unable or unwilling to offer this at this time, for families that are in a position to utilize this option? Would not reducing class sizes in this manner be beneficial?**
- R. If we could, we would. Last spring, the recommendation came from the Ministry of Education and Health Office. As of now, the Ministry of Education and the Public Health Officer has asked all school divisions to give in-class learning unless they are immunocompromised.
- Q. Quand recevrons-nous l'horaire de nos enfants ? Est-ce que PowerSchool est mis à jour ?**
- R. Notre personnel s'affaire à mettre à jour les informations reliées aux inscriptions et à affecter les élèves à leur classe titulaire. Ces informations seront disponibles prochainement.
- Q. Quand allons-nous avoir plus d'information de COVID-19 spécifique à notre école ?**
- R. Les directions d'école ont commencé à envoyer ces informations hier, mercredi 2 septembre.

Q. Est-ce que vous cherchez d'autres locaux pour l'enseignement ?

R. Le ministère nous demande, si nous pouvons respecter le un mètre, de garder nos élèves dans une même école pour éviter de devoir séparer les fratries, d'éviter les problèmes quant au service de garde ou en garderie et au niveau du transport.

Q. Qu'est-ce que la DSFM va plaider par rapport aux fonds annoncés par la Province ?

R. Deux montants ont été annoncés. Le ministère nous demande de dépenser les fonds que nous n'avons pas dépensés à cause de la crise sanitaire en avril, en mai et en juin. Une fois qu'on met cet argent de côté, du 52 millions qui a été offert aux divisions scolaires, le total destiné à la DSFM représente environ 400 000 \$ seulement parce qu'il est calculé selon le nombre d'élèves inscrits dans nos écoles. En ce qui concerne la deuxième tranche d'argent rapporté par le Fédéral, nous n'avons pas encore reçu les critères sur lesquels se baser pour faire application et recevoir cet argent. Ceci dit, du 450 000 \$ que nous avons reçu de la Province en ce premier geste de 52 millions, l'argent a déjà été dépensé pour payer les salaires des nouveaux employés (enseignants itinérants, auxiliaires, concierges, transport).

Q. Due to the fact that the English version of this presentation has not yet been posted, who/where do we direct our questions to once we are able to read the presentation?

R. The English version is posted on the DSFM's Website. You can send additional questions to covid19@dsfm.mb.ca or communicate with your school principal.

Q. Are the questions that are being asked recorded so that English speaking parents can translate the French questions so that we are informed of the question and the answer?

R. The presentation is being recorded as of now and will be available to the public, parents and staff. All questions answered during the presentation will also be added to our website as well as the questions we are answering right now.

Q. Est-ce que le nombre d'élèves dans les classes a été diminué ?

R. Par exemple : Dans une école où il y a 20 locaux avec chacun 25 élèves, dans lequel il faudrait placer les élèves à deux mètres de distance, nous aurions à ajouter entre 10 et 12 nouvelles salles de classe ainsi que 10 nouveaux enseignants. Mais si cette école est déjà au maximum de sa capacité, il nous faudrait envoyer les élèves de la 7^e et 8^e année dans un autre endroit, et nous n'avons pas cette espace ailleurs, sauf à l'école Roméo-Dallaire et au Collège Louis-Riel où il a quelques locaux disponibles.

Q. I am extremely grateful to all the teachers and staff for the incredible work to prepare for the school year. News reports like the ones coming out of Alberta are extremely concerning. A headline in CTV news on September 1: "COVID-19 in schools inevitable, cost to reduce class sizes unrealistic: Kenney".

a. Given that we don't have an option for online/distance learning, are we taking this same perspective in Manitoba?

b. I realize this is coming from the Provincial government, but are we just going to accept this and risk the health of our kids and teachers and staff?

c. Can we collectively put more pressure to have this option? From the questions you have been going over so far, it's clearly a big issue for parents.

R. We understand that there is a lot of anxiety: parents, staff, students. We are working with the Province to make sure we can reduce the risk of transmission. We are working with the Ministry of Education and we have told them our concerns. They know that having distance learning would be helpful in reducing class size, helpful in reducing anxiety that parents are having as of now.

- Q. If the number of cases starts to increase, what's the plan to take extra precaution or to pause in-person classes? Are there specific guidelines for these changes to take effect?**
- R. Schools will be advised from Public Health whether or not classes will need to be closed or schools need to be closed and our lead must always be taken from Public Health advice. We will be following the Province's coded guidelines.