

CODE ORANGE : restreint

- La transmission communautaire de la COVID-19 est constatée. Le virus est toutefois transmis à des taux gérables par la santé publique et le système de santé.
- Les nouvelles grappes sont plus répandues, mais peuvent être contrôlées grâce aux tests de dépistage et au suivi des contacts. Le système de santé est capable de gérer les taux de cas de COVID-19.

Qu'est-ce que ceci représente pour mon école? Afin de vous faciliter la tâche, veuillez vous référer au tableau d'évaluation de possibles symptômes de la COVID-19.

Tableau 1
(un symptôme de cette liste = ne pas se présenter et appeler Info Santé)

Symptômes	oui	non
+ de 38 degrés de fièvre ou frisson		
Toux		
Maux de gorges		
Difficulté à respirer / essoufflement		
Perte de l'odorat ou du goût		
Vomissement ou diarrhée pour plus de 24 heures		

Si vous avez répondu OUI à un de ces symptômes, veuillez ne pas vous présenter à l'école.

Tableau 2
(deux symptômes de cette liste = ne pas se présenter et appeler Info Santé)

Symptômes	oui	non
Nez qui coule		
Muscles endoloris		
Fatigue		
Conjonctivite		
Mal de tête		
Éruption cutanée de cause inconnue		
Nausée ou perte d'appétit		
Difficulté de nourrir un bébé (pour le parent)		

Si vous avez répondu OUI à minimalement deux symptômes, veuillez ne pas vous présenter à l'école.

Tableau 3 (une réponse oui à une question de cette liste = ne pas se présenter et appeler Info Santé)

	Historique des contacts	oui	non
1	Avez-vous été en contact de proximité (moins de 2M) avec un cas confirmé de COVID pour plus de 15 minutes dans les 14 derniers jours?		
2	Avez-vous été exposé à la COVID au travail ou dans un lieu public?		
3	Avez-vous voyagé hors Canada, ou à l'intérieur du Canada (Est de Terrace Bay en Ontario)?		
4	a) Dans les 14 derniers jours, est-ce qu'un membre de votre maisonnée a voyagé hors Canada ou à l'intérieur du Canada (Est de Terrace Bay en Ontario)?		
	b) Si oui à la question 4a est-ce que cet individu fut exempté de l'isolation obligatoire? Si non, veuillez répondre à la question 4c.		
	c) Si la réponse à 4B était non, avez-vous été en contact de proximité avec le voyageur durant les 14 dernier jours?		

Si vous avez répondu OUI à une de ces questions, veuillez ne pas vous présenter à l'école.

Mesures de distanciation physique	<ul style="list-style-type: none"> • Assurer de garder 2 m de distanciation entre les élèves et le personnel. • Retirer les meubles et les éléments qui diminuent l'espace physique en salle de classe pour permettre d'accueillir plus de distanciation entre les élèves. • Garder les cohortes lorsqu'il est impossible de distancier les élèves à 2 m. • Utiliser les locaux des spécialistes et locaux à usage multiple pour accueillir le 2 m. • Les enseignants et les employés qui se déplacent d'une cohorte à une autre, y compris les enseignants suppléants, doivent porter des masques médicaux. Des masques médicaux jetables ont été envoyés à toutes les écoles. Il n'est pas nécessaire de porter un masque N95 à l'école. • Si nécessaire, relocaliser les élèves d'une école à une autre.
Maternelle à la 8^e année	<ul style="list-style-type: none"> • Prioriser les cours essentiels et le curriculum de base. • Aucune utilisation des instruments à vent. • Aucune chorale. • Offrir aux parents qui le désirent, l'éducation à distance sans besoin d'une note médicale. Lorsque l'école revient au code jaune, ces élèves n'auront plus droit à l'éducation à distance sans une note médicale.
Secondaire	<ul style="list-style-type: none"> • Prioriser les cours essentiels et le curriculum de base. • Code orange similaire à un code jaune. La DSFM aura 2 choix : <ul style="list-style-type: none"> • les écoles qui peuvent accueillir une distanciation de 2 m continuent comme au premier semestre; • pour les écoles qui ne peuvent pas garantir une distanciation de 2 m, le ministère indique que nous pouvons continuer à offrir nos cours mais en cohorte. La DSFM a demandé la permission au ministère pour que les 9^e à la 12^e, durant ce code orange, puissent suivre les cours à distance afin de permettre de désengorger les écoles nourricières. • Les élèves présents à l'école qui auront des blocs libres auront une salle d'étude à leur disposition. • Faciliter les contacts entre élèves et personnel afin d'engager les étudiants dans l'éducation à distance. • S'assurer que chaque élève a un accès à des outils technologiques et un accès Internet. • Aucune utilisation des instruments à vent. • Aucune chorale. • Pour les élèves à besoins particuliers, la priorité est que ceux-ci soient à l'école 5 jours sur 5 afin de s'assurer que chacun d'eux reçoit une éducation de qualité. • Modèle hybride ou à distance : nous avons une obligation d'offrir une éducation de qualité et que ces élèves ont droit à ce qu'il y a de mieux, malgré les inconvénients. Deux heures par cours (synchrone) par semaine. • Travail autonome : les devoirs seront en fonction des résultats d'apprentissage du programme d'étude du Manitoba. Les devoirs seront adaptés aux besoins d'apprentissage des élèves.
Services aux élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun changement. Voir code jaune.
Transport	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun changement. Voir code jaune.
Récréations et repas	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun changement. Voir code jaune.
Masques	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun changement pour les élèves. • Les enseignants et les employés qui se déplacent d'une cohorte à une autre, y compris les enseignants suppléants, doivent porter des masques médicaux. Des masques médicaux jetables ont été envoyés à toutes les écoles. Il n'est pas nécessaire de porter un masque N95 à l'école.

Protocoles d'hygiène / Nettoyage des salles de bain et salles de classe	<ul style="list-style-type: none">• Aucun changement. Voir code jaune.
Présentation de symptômes	<ul style="list-style-type: none">• Aucun changement. Voir code jaune.
Activités parascolaires	<ul style="list-style-type: none">• Aucun changement. Voir code jaune.
Sorties et excursions	<ul style="list-style-type: none">• Les sorties et excursions sont interdites.
Salon du personnel	<ul style="list-style-type: none">• Aucun changement. Voir code jaune.
Casiers	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation permise avec beaucoup de précaution.• Fournir un plan d'utilisation des casiers et obtenir l'approbation de votre superviseur avant d'aller de l'avant.• Éviter une congestion près des casiers.
Service de garde et garderie	<ul style="list-style-type: none">• Aucun changement. Voir code jaune.

